1. **¿Qué es una idea principal en un texto?  
   a)** Una opinión personal del autor  
   **b)** Un ejemplo que complementa al texto  
   **c)** La información más importante del texto  
   **d)** Una conclusión secundaria  
   **e)** Una cita textual de otro autor  
   **2. ¿Qué caracteriza a una idea secundaria?  
   a)** Resume el contenido del texto  
   **b)** Repite la idea principal  
   **c)** Añade detalles o explicaciones a la idea principal  
   **d)** Es una frase interrogativa  
   **e)** Aparece siempre al final del texto  
   **3. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor la estructura básica de un párrafo?  
   a)** Conclusión – Argumento – Título  
   **b)** Ejemplo – Hipótesis – Cierre  
   **c)** Introducción – Desarrollo – Cierre  
   **d)** Título – Argumento – Referencias  
   **e)** Presentación – Opinión – Bibliografía  
   **4. ¿Qué es un párrafo?  
   a)** Una frase sin signos de puntuación  
   **b)** Una unidad mínima de una oración  
   **c)** Una agrupación de palabras sin sentido  
   **d)** Un conjunto de oraciones que desarrollan una idea  
   **e)** El índice de un texto  
   **5. ¿Qué función cumple la oración temática en un párrafo?  
   a)** Presentar datos estadísticos  
   **b)** Describir detalles  
   **c)** Introducir la idea secundaria  
   **d)** Introducir la idea principal  
   **e)** Repetir lo ya dicho  
   **6. Una idea central es...  
   a)** Un resumen de la conclusión del autor  
   **b)** Una interpretación personal del lector  
   **c)** La síntesis de todas las ideas principales del texto  
   **d)** La idea que guía todo el texto  
   **e)** La última frase del texto  
   **7. ¿Dónde suele encontrarse la idea principal en un párrafo?  
   a)** Siempre en el centro  
   **b)** En el título del texto  
   **c)** En la oración final  
   **d)** Puede estar al inicio, en el medio o al final  
   **e)** En una nota al pie  
   **8. ¿Cuál es el objetivo de una lectura comprensiva?  
   a)** Memorizar cada palabra del texto  
   **b)** Repetir en voz alta el contenido  
   **c)** Comprender, analizar e interpretar el contenido  
   **d)** Traducir el texto palabra por palabra  
   **e)** Encontrar palabras difíciles  
   **9. ¿Qué tipo de ideas apoyan o complementan a la idea principal?  
   a)** Ideas centrales  
   **b)** Ideas explícitas  
   **c)** Ideas inferidas  
   **d)** Ideas secundarias  
   **e)** Ideas interrogativas  
   **10. ¿Qué se requiere para identificar correctamente una idea secundaria?  
   a)** Fijarse solo en el primer párrafo  
   **b)** Tener en cuenta las repeticiones  
   **c)** Comprender la idea principal  
   **d)** Buscar la palabra más larga del texto  
   **e)** Leer solo la conclusión  
   **11. ¿Qué significa inferir una idea en un texto?  
   a)** Copiar exactamente lo que dice el autor  
   **b)** Leer entre líneas y deducir información implícita  
   **c)** Encontrar errores gramaticales  
   **d)** Reescribir el texto  
   **e)** Usar el diccionario constantemente  
   **12. ¿Cuál de los siguientes elementos no forma parte del análisis de lectura** comprensiva?  
   **a)** Idea principal  
   **b)** Título  
   **c)** Idea secundaria  
   **d)** Conclusión  
   **e)** Ortografía del autor  
   **13. Una lectura literal se basa en:  
   a)** Interpretaciones personales  
   **b)** Comprensión implícita  
   **c)** Información textual explícita  
   **d)** Opiniones externas  
   **e)** Reseñas de otros textos  
   **14. ¿Qué pregunta ayuda a identificar la idea principal?  
   a)** ¿Quién escribió este texto?  
   **b)** ¿Qué información es la más importante?  
   **c)** ¿Dónde se publicó el texto?  
   **d)** ¿Cuántas palabras tiene el párrafo?  
   **e)** ¿Está bien escrito el texto?  
   **15. ¿Qué relación tienen las ideas secundarias con la principal?  
   a)** La contradicen  
   **b)** La resumen  
   **c)** La amplían o detallan  
   **d)** La reemplazan  
   **e)** La ignoran  
   **16. ¿Qué indica que una idea es central en un texto?  
   a)** Su longitud  
   **b)** Que se repite en varias partes  
   **c)** Que puede ser eliminada sin afectar el contenido  
   **d)** Que resume lo esencial del texto  
   **e)** Que contiene una fecha  
   **17. Un texto con múltiples ideas principales...  
   a)** No es posible  
   **b)** Siempre está mal estructurado  
   **c)** Puede tener varias ideas principales en diferentes párrafos  
   **d)** Carece de coherencia  
   **e)** Es una narración fantástica  
   **18. ¿Qué permite reconocer la estructura de un párrafo?  
   a)** Solo la puntuación  
   **b)** Las repeticiones  
   **c)** El análisis de las ideas y su disposición  
   **d)** El número de oraciones  
   **e)** La cantidad de comas  
   **19. La comprensión lectora es útil para:  
   a)** Escribir con faltas ortográficas  
   **b)** Aumentar el vocabulario  
   **c)** Memorizar sin comprender  
   **d)** Repetir textos sin analizar  
   **e)** Leer más rápido sin entender  
   **20. ¿Qué se debe hacer luego de una lectura comprensiva?  
   a)** Resumir e interpretar el texto  
   **b)** Releer sin detenerse  
   **c)** Memorizar oraciones exactas  
   **d)** Ignorar ideas secundarias  
   **e)** Pasar a otro texto sin reflexión
2. **¿Qué se entiende por "lectura comprensiva"?**  
   a) Leer en voz alta  
   b) Comprender, interpretar y reflexionar sobre el texto  
   c) Subrayar palabras claves  
   d) Traducir el texto a otro idioma  
   e) Memorizar oraciones completas
3. **¿Cuál de las siguientes es una característica de una idea principal?**  
   a) Es una cita textual  
   b) Detalla ejemplos específicos  
   c) Resume el contenido esencial del texto  
   d) Contiene definiciones externas  
   e) Repite lo dicho anteriormente
4. **¿Qué oración representa mejor una idea secundaria?**  
   a) “El párrafo trata sobre el cambio climático.”  
   b) “El calentamiento global se acelera debido a la deforestación en Sudamérica.”  
   c) “El autor propone un nuevo modelo de energía limpia.”  
   d) “La ONU realizó una cumbre sobre el clima.”  
   e) “El cambio climático es una amenaza global.”
5. **¿Cuál de estas opciones no pertenece a la estructura interna de un párrafo?**  
   a) Introducción  
   b) Desarrollo  
   c) Cierre  
   d) Título  
   e) Oración temática
6. **¿Qué permite identificar una idea central en un texto?**  
   a) Su cantidad de palabras  
   b) Su ubicación al final  
   c) Su relevancia para el tema tratado  
   d) El uso de sinónimos  
   e) Que esté entre comillas
7. **En un texto, ¿qué elemento responde a la pregunta “¿De qué trata principalmente?”**  
   a) Idea secundaria  
   b) Idea implícita  
   c) Idea principal  
   d) Hipótesis  
   e) Conclusión
8. **¿Cuál de los siguientes textos posee una sola idea principal?**  
   a) Una novela por capítulos  
   b) Un poema surrealista  
   c) Un artículo informativo breve  
   d) Un diálogo teatral  
   e) Una autobiografía
9. **¿Qué función cumple el desarrollo en un párrafo?**  
   a) Introducir la tesis  
   b) Dar detalles, ejemplos o argumentos que sustentan la idea principal  
   c) Plantear nuevas ideas  
   d) Repetir la conclusión  
   e) Hacer preguntas al lector
10. **¿Cuál es el error más común al buscar la idea principal?**  
    a) Leer todo el texto  
    b) Fijarse en los signos de puntuación  
    c) Confundir una idea secundaria con la principal  
    d) Usar sinónimos  
    e) Tomar una cita textual como título
11. **¿Qué sucede si se elimina la idea principal de un texto?**  
    a) No afecta al sentido general  
    b) El texto se vuelve confuso o sin sentido  
    c) Mejora la redacción  
    d) Se convierte en un resumen  
    e) Gana claridad
12. **¿Qué relación existe entre lectura comprensiva y pensamiento crítico?**  
    *a) Son opuestos*  
    b) No tienen relación  
    c) Ambas fomentan la reflexión y análisis del contenido  
    d) El pensamiento crítico solo analiza cifras  
    e) La lectura comprensiva es solo literal
13. **¿Cuál es una buena estrategia para identificar ideas principales?**  
    a) Leer solo el título  
    b) Leer superficialmente  
    c) Subrayar oraciones que se repiten o resumen el contenido  
    d) Saltar párrafos  
    e) Memorizar palabras clave
14. **¿Qué es una idea implícita?**  
    a) La que se deduce, aunque no está escrita literalmente  
    b) Una cita directa  
    c) Un ejemplo concreto  
    d) Una definición de diccionario  
    e) Una opinión del lector
15. **¿Qué es el tema de un texto?**  
    a) El nombre del autor  
    b) La idea secundaria  
    c) El asunto general del que trata  
    d) La cantidad de párrafos  
    e) El resumen final
16. **¿Cuál de los siguientes elementos forma parte de la estructura de un texto?**  
    a) Portada  
    b) Desarrollo de ideas  
    c) Apéndice  
    d) Créditos  
    e) Índice
17. **¿Qué se necesita para realizar una buena lectura comprensiva?**  
    a) Leer rápidamente  
    b) Concentrarse y analizar  
    c) Copiar frases largas  
    d) Releer siempre  
    e) Memorizar nombres propios
18. **¿Qué característica tiene un buen lector comprensivo?**  
    a) Lee por obligación  
    b) Lee sin hacer pausas  
    c) Interpreta lo que lee y reflexiona  
    d) Solo memoriza los datos  
    e) Lee solo en voz alta
19. **¿Qué diferencia hay entre idea central e idea principal?**  
    a) Ninguna, son equivalentes  
    b) La idea principal está en el título  
    c) La idea central es solo de introducción  
    d) La idea principal es más general  
    e) La idea central se basa en detalles
20. **¿Qué tipo de texto suele tener párrafos con ideas bien diferenciadas?**  
    a) Narrativo  
    b) Lírico  
    c) Informativo o expositivo  
    d) Dramático  
    e) Publicitario
21. **¿Por qué es importante conocer la estructura del párrafo?**  
    a) Para encontrar errores  
    b) Para mejorar la escritura y comprensión  
    c) Para hacer resúmenes extensos  
    d) Para copiar modelos  
    e) Para aprender caligrafía

**1. ¿Cuál es la finalidad principal de la lectura comprensiva?**

a) Memorizar todo el texto

b) Entender y reflexionar sobre el contenido

c) Leer rápidamente

d) Traducir frases al idioma nativo

e) Copiar el texto palabra por palabra

**2. ¿Qué es una idea secundaria?**

a) La idea principal del texto

b) Una opinión del lector

c) Un detalle que apoya o explica la idea principal

d) El título del texto

e) Un error en la redacción

**3. ¿Dónde se encuentra usualmente la idea principal en un párrafo?**

a) Al final del párrafo

b) En la mitad del texto

c) Al principio del párrafo

d) En el título

e) En la conclusión

**4. ¿Cuál de los siguientes NO es un tipo de párrafo?**

a) Descriptivo

b) Narrativo

c) Interrogativo

d) Argumentativo

e) Expositivo

**5. ¿Qué característica debe tener un párrafo para ser coherente?**

a) Que tenga muchas oraciones

b) Que solo tenga oraciones simples

c) Que todas las oraciones estén relacionadas entre sí

d) Que tenga citas textuales

e) Que use palabras complicadas

**6. ¿Qué tipo de preguntas se debe hacer para una buena lectura comprensiva?**

a) Preguntas de memoria exacta

b) Preguntas sobre el color del texto

c) Preguntas que ayuden a analizar y entender el texto

d) Preguntas sin respuesta

e) Preguntas que solo respondan con sí o no

**7. ¿Cuál es la función de la oración temática en un párrafo?**

a) Dar ejemplos

b) Cerrar el párrafo

c) Presentar la idea principal

d) Describir personajes

e) Añadir un dato curioso

**8. ¿Qué se entiende por “cohesión” en un texto?**

a) El uso de mayúsculas

b) La conexión lógica entre oraciones y párrafos

c) La longitud del texto

d) El tamaño de la letra

e) La cantidad de imágenes

**9. ¿Cuál de las siguientes opciones es una buena estrategia para mejorar la comprensión lectora?**

a) Leer sin pausas

b) Hacer resúmenes de lo leído

c) Leer solo los títulos

d) Memorizar párrafos completos

e) Ignorar palabras desconocidas

**10. ¿Qué debe contener un párrafo conclusivo?**

a) Nuevas ideas

b) Un resumen o cierre de lo expuesto

c) Preguntas abiertas

d) Detalles secundarios

e) Datos irrelevantes

**11. ¿Qué se considera un error al buscar la idea principal?**

a) Leer todo el texto

b) Subrayar palabras clave

c) Tomar una idea secundaria como principal

d) Analizar el título

e) Releer el párrafo

**12. ¿Cuál de los siguientes textos presenta ideas principales claramente diferenciadas?**

a) Un poema abstracto

b) Un artículo científico

c) Una conversación informal

d) Una novela compleja

e) Un texto humorístico

**13. ¿Qué hace un lector crítico?**

a) Solo lee para aprobar un examen

b) Evalúa y cuestiona el contenido del texto

c) Lee rápidamente sin detenerse

d) Memoriza sin entender

e) Lee en voz alta sin análisis

**14. ¿Qué es una inferencia en la lectura?**

a) Leer palabras complicadas

b) Deducir información no explícita

c) Subrayar frases importantes

d) Traducir el texto

e) Copiar ideas principales

**15. ¿Cuál es el orden correcto para construir un párrafo?**

a) Cierre, desarrollo, introducción

b) Desarrollo, introducción, cierre

c) Introducción, desarrollo, cierre

d) Oración temática, conclusión, ejemplo

e) Detalle, idea principal, conclusión

**16. ¿Qué función cumple un conector adversativo?**

a) Indicar causa

b) Mostrar contraste

c) Enumerar ideas

d) Añadir información

e) Expresar consecuencia

**17. ¿Por qué es importante identificar la idea central?**

a) Para repetirla en voz alta

b) Para comprender el mensaje principal del texto

c) Para copiarla en un resumen

d) Para memorizar sin entender

e) Para subrayar sin leer

**18. ¿Qué indica el uso correcto de signos de puntuación?**

a) Que el texto es largo

b) Claridad y orden en las ideas

c) Que el texto es informal

d) Que el texto es un poema

e) Que no hay errores

**19. ¿Cuál es la diferencia entre párrafo expositivo y argumentativo?**

a) Ambos tienen la misma función

b) El expositivo explica y el argumentativo persuade

c) El argumentativo es más corto

d) El expositivo usa solo verbos en presente

e) No tienen diferencia

**20. ¿Qué debe evitarse para una buena comprensión lectora?**

a) Leer con atención

b) Saltar palabras desconocidas sin entenderlas

c) Subrayar ideas principales

d) Analizar el contexto

e) Hacer resúmenes

1. **¿Qué significa “sinónimo”?**  
   a) Palabras que suenan igual, pero tienen distinto significado  
   b) Palabras contrarias en significado  
   c) Palabras con significados múltiples  
   d) Palabras que solo se usan en textos literarios  
   e) Palabras que significan lo mismo o parecido
2. **¿Cuál es un ejemplo de antonimia?**  
   a) Feliz – Alegre  
   b) Casa – Hogar  
   c) Alto – Bajo  
   d) Correr – Caminando  
   e) Perro – Perra
3. **¿Qué es polisemia?**  
   a) Cuando una palabra tiene varios significados  
   b) Cuando dos palabras suenan iguales  
   c) Palabras con el mismo prefijo  
   d) La existencia de múltiples significados en una sola palabra  
   e) Palabras que riman
4. **¿Qué característica tiene un homófono?**  
   a) Se escribe igual y significa igual  
   b) Es un sinónimo  
   c) Suena igual, pero se escribe diferente  
   d) Se escribe diferente y suena diferente  
   e) Es un antónimo
5. **¿Cuál es la diferencia entre homógrafos y homófonos?**  
   a) Los homógrafos suenan igual, los homófonos se escriben igual  
   b) No hay diferencia  
   c) Los homógrafos se escriben igual, pero suenan diferente; los homófonos suenan igual, pero se escriben diferente  
   d) Ambos significan lo mismo  
   e) Ambos son sinónimos
6. **¿Qué es una paronimia?**  
   a) Palabras que riman  
   b) Palabras que se parecen en la forma, pero tienen distinto significado  
   c) Palabras con igual significado  
   d) Palabras contrarias  
   e) Palabras compuestas
7. **¿Cuál de las siguientes es una palabra polisémica?**  
   a) Mesa  
   b) Banco  
   c) Perro  
   d) Cielo  
   e) Libro
8. **¿Qué es un vicio del lenguaje?**  
   a) Una palabra difícil de pronunciar  
   b) Un error o mala práctica en el uso del lenguaje  
   c) Una palabra inventada  
   d) Una frase larga  
   e) Una expresión formal
9. **¿Cuál de estos es un ejemplo de sinónimo?**  
   a) Alegre – Triste  
   b) Casa – Edificio  
   c) Feliz – Contento  
   d) Caminar – Correr  
   e) Rápido – Lento
10. **¿Qué es la antonimia gradual?**  
    a) Cuando dos palabras tienen significado opuesto absoluto  
    b) Cuando las palabras riman  
    c) Cuando una palabra es sinónimo de otra  
    d) Cuando las palabras representan grados diferentes de una misma cualidad  
    e) Cuando dos palabras suenan igual
11. **¿Cuál de estos ejemplos representa homonimia?**  
    a) Feliz y contento  
    b) Mesa y silla  
    c) Perro y gato  
    d) Bota (calzado) y bota (acción de botar)  
    e) Alto y bajo
12. **¿Qué error representa un vicio de lenguaje llamado “dequeísmo”?**  
    a) Usar palabras extranjeras innecesariamente  
    b) Repetir palabras en la oración  
    c) Incluir la preposición “de” cuando no corresponde  
    d) Uso incorrecto de mayúsculas  
    e) Usar sinónimos incorrectos
13. **¿Cuál es un ejemplo correcto de uso de homófonos?**  
    a) Mesa – Silla  
    b) Banco – Mesa  
    c) Feliz – Triste  
    d) Perro – Gato  
    e) Haya (árbol) – Halla (verbo encontrar)
14. **¿Qué es un significado contextual?**  
    a) El significado literal de una palabra  
    b) El significado que tiene una palabra en un diccionario  
    c) Una palabra sin significado  
    d) El significado que adquiere una palabra según el contexto donde se usa  
    e) Un error en la pronunciación
15. **¿Qué palabra es un parónimo de “absorber”?**  
    a) Aumentar  
    b) Abusar  
    c) Absolver  
    d) Acumular  
    e) Abordar
16. **¿Qué vicio del lenguaje implica repetir palabras o ideas?**  
    a) Pleonasmo  
    b) Solecismo  
    c) Anfibología  
    d) Dequeísmo  
    e) Barbarismo
17. **¿Cuál es un ejemplo de antonimia recíproca?**  
    a) Padre – Hijo  
    b) Feliz – Triste  
    c) Día – Noche  
    d) Alto – Bajo  
    e) Comprar – Vender
18. **¿Qué tipo de palabra es “banco” en sus dos significados?**  
    a) Homófono  
    b) Parónimo  
    c) Polisémica  
    d) Sinónimo  
    e) Antónimo
19. **¿Cuál es un vicio de lenguaje que consiste en pronunciar mal las palabras?**  
    a) Solecismo  
    b) Barbarismo  
    c) Dequeísmo  
    d) Anfibología  
    e) Pleonasmo
20. **¿Qué par de palabras son parónimos?**  
    a) Hacer – Hacer  
    b) Feliz – Contento  
    c) Alto – Bajo  
    d) Casa – Hogar  
    e) Absolver – Absorber
21. **¿Qué es un homónimo?**  
    a) Palabras que se escriben y pronuncian igual, pero tienen significados diferentes  
    b) Palabras con significados similares  
    c) Palabras que riman  
    d) Palabras con significados opuestos  
    e) Palabras derivadas
22. **¿Cuál es un ejemplo de un vicio del lenguaje llamado “barbarismo”?**  
    a) Uso incorrecto de mayúsculas  
    b) Repetir palabras innecesariamente  
    c) Pronunciar o escribir mal las palabras  
    d) Usar preposiciones incorrectas  
    e) Uso excesivo de palabras extranjeras
23. **¿Qué función tienen los sinónimos en el lenguaje?**  
    a) Crear confusión en el lector  
    b) Cambiar el significado del texto  
    c) Enriquecer el vocabulario y evitar repeticiones  
    d) Hacer el texto más corto  
    e) Sustituir nombres propios
24. **¿Cuál es la característica principal de un homófono?**  
    a) Se escribe igual y tiene el mismo significado  
    b) Suena igual, pero tiene diferente significado y escritura  
    c) Rima con otra palabra  
    d) Es un sinónimo  
    e) Es un antónimo
25. **¿Qué significa polisemia?**  
    a) Palabras con sonidos diferentes  
    b) Palabras con la misma raíz  
    c) Palabras con múltiples significados  
    d) Palabras con un solo significado  
    e) Palabras inventadas
26. **¿Qué vicio del lenguaje implica la repetición innecesaria de palabras?**  
    a) Solecismo  
    b) Anfibología  
    c) Pleonasmo  
    d) Barbarismo  
    e) Dequeísmo
27. **¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de paronimia?**  
    a) Feliz – Contento  
    b) Alto – Bajo  
    c) Absolver – Absorber  
    d) Casa – Hogar  
    e) Perro – Gato
28. **¿Cuál es la diferencia entre homófonos y homógrafos?**  
    a) Homófonos suenan igual, pero se escriben diferente; homógrafos se escriben igual, pero suenan diferente  
    b) Homófonos y homógrafos significan lo mismo  
    c) Homófonos se escriben igual y homógrafos no  
    d) Homógrafos son sinónimos  
    e) No hay diferencia
29. **¿Qué es la antonimia complementaria?**  
    a) Palabras con significados opuestos absolutos  
    b) Palabras que no admiten un punto medio entre ellas  
    c) Palabras con significados parecidos  
    d) Palabras que riman  
    e) Palabras que son homónimas
30. **¿Cuál es la función de los antónimos?**  
    a) Hacer sinónimos  
    b) Cambiar el sujeto de la oración  
    c) Expresar significados contrarios para enfatizar ideas  
    d) Añadir adjetivos  
    e) Formar parónimos
31. **¿Qué es un significado contextual?**  
    a) El significado que aparece en el diccionario  
    b) Palabras sin significado  
    c) El significado que adquiere una palabra según el contexto en que se usa  
    d) Significado literal y único  
    e) Palabras que suenan igual
32. **¿Cuál de estas palabras es un sinónimo de “alegre”?**  
    a) Triste  
    b) Rápido  
    c) Feliz  
    d) Lento  
    e) Grande
33. **¿Qué palabra representa un homófono?**  
    a) Mesa  
    b) Silla  
    c) Haya (árbol) / Halla (verbo encontrar)  
    d) Perro  
    e) Casa
34. **¿Cuál es un ejemplo de un vicio de lenguaje llamado “dequeísmo”?**  
    a) Uso incorrecto de mayúsculas  
    b) Pronunciar mal las palabras  
    c) Repetir palabras  
    d) Uso indebido de la preposición “de” antes de “que”  
    e) Usar palabras extranjeras
35. **¿Qué es la antonimia gradual?**  
    a) Palabras con sonidos parecidos  
    b) Palabras con significado similar  
    c) Palabras que expresan diferentes grados de una misma cualidad  
    d) Palabras con significados opuestos absolutos  
    e) Palabras sin relación
36. **¿Qué es un parónimo?**  
    a) Palabras derivadas  
    b) Palabras que tienen el mismo significado  
    c) Palabras que se parecen en la forma, pero tienen significados diferentes  
    d) Palabras que riman  
    e) Palabras con significado opuesto
37. **¿Cuál es el significado de “pleonasmo”?**  
    a) Uso de sinónimos  
    b) Uso correcto del lenguaje  
    c) Repetición innecesaria de palabras o ideas  
    d) Uso incorrecto de preposiciones  
    e) Palabras inventadas
38. **¿Qué es un homógrafo?**  
    a) Palabras que riman  
    b) Palabras con el mismo significado  
    c) Palabras derivadas  
    d) Palabras que se escriben igual, pero tienen diferentes significados  
    e) Palabras que suenan igual, pero se escriben diferente
39. **¿Qué es un vicio de lenguaje llamado “solecismo”?**  
    a) Pronunciación incorrecta de palabras  
    b) Uso de palabras extranjeras  
    c) Uso incorrecto de la gramática o sintaxis  
    d) Repetición innecesaria  
    e) Uso excesivo de adjetivos
40. **¿Cuál es un ejemplo de antonimia recíproca?**  
    a) Feliz – Triste  
    b) Día – Noche  
    c) Alto – Bajo  
    d) Comprar – Vender  
    e) Padre – Hijo

Final del formulario

1. **¿Cuál de las siguientes palabras es un sinónimo de “feliz”?**a) Triste  
   b) Alegre   
   c) Aburrido  
   d) Enfadado  
   e) Serio
2. **¿Qué palabra tiene un significado opuesto a “rápido”?**a) Ligero  
   b) Ágil  
   c) Lento   
   d) Veloz  
   e) Pronto
3. **¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica?**a) Silla  
   b) Mesa  
   c) Banco d) Pared  
   e) Ventana
4. **¿Cuál de estas parejas representa palabras homófonas?**a) Casa – Caza   
   b) Pato – Plato  
   c) Cielo – Suelo  
   d) Gato – Perro  
   e) Sal – Sol
5. **“El vino del cura era bueno.” En esta oración, la palabra “vino” es un ejemplo** **de:**a) Paronimia  
   b) Homonimia   
   c) Polisemia  
   d) Antonimia  
   e) Sinonimia
6. **¿Cuál de los siguientes pares son parónimos?**a) Rallar – Rayar   
   b) Saber – Conocer  
   c) Grande – Gigante  
   d) Pato – Plato  
   e) Silla – Mesa
7. **¿Qué tipo de palabra es “llama” en la oración: “La llama de la vela se apagó”?**a) Antónimo  
   b) Sinónimo  
   c) Polisémico   
   d) Vicio del lenguaje  
   e) Homónimo
8. **¿Cuál es un vicio del lenguaje que consiste en emplear palabras innecesarias?**a) Barbarismo  
   b) Cacofonía  
   c) Pleonasmo   
   d) Solecismo  
   e) Anfibología
9. **Selecciona el ejemplo de cacofonía:**a) Subí arriba  
   b) El niño comió mucho  
   c) Parece que aparece   
   d) Ella fue a su casa  
   e) Volver a regresar
10. **¿Cuál es un ejemplo de solecismo?**a) La niña gritaba fuertemente  
    b) Yo me se la lección   
    c) Caminó lentamente  
    d) Él subió rápidamente  
    e) El perro ladra
11. **¿Qué tipo de error hay en la frase: “Volver a repetir”?**a) Cacofonía  
    b) Anfibología  
    c) Pleonasmo   
    d) Barbarismo  
    e) Homonimia
12. **¿Qué tipo de error contiene la frase “Te lo dije a ti primero a ti”?**a) Anfibología  
    b) Solecismo  
    c) Cacofonía  
    d) Redundancia   
    e) Barbarismo
13. **¿Cuál es un sinónimo de “bonito”?**a) Feo  
    b) Lindo   
    c) Bajo  
    d) Largo  
    e) Pequeño
14. **¿Cuál es un ejemplo de palabra homógrafa?**a) Sal (de comida) y sal (de salir)   
    b) Bello y vello  
    c) Rallar y rayar  
    d) Casa y caza  
    e) Cima y sima
15. **¿Qué par de palabras no son parónimos?**a) Absorber – Absolver  
    b) Aptitud – Actitud  
    c) Especie – Especia  
    d) Largo – Ancho   
    e) Revelar – Rebelar
16. **¿Cuál de los siguientes no es un vicio del lenguaje?**a) Barbarismo  
    b) Solecismo  
    c) Sinónimo   
    d) Pleonasmo  
    e) Anfibología
17. **¿Qué significa el vicio de lenguaje “barbarismo”?**a) Uso de palabras cultas  
    b) Uso de sinónimos  
    c) Mal uso de palabras o pronunciaciones d) Uso excesivo de comas  
    e) Falta de concordancia
18. **¿Cuál es un ejemplo de anfibología?**a) Pedro vio a su hermano con los binoculares   
    b) El niño corrió rápido  
    c) Me fui a casa  
    d) Te dije eso ayer  
    e) Tú no sabías
19. **“Está bien, mas no lo entiendo.” ¿Qué significa la palabra “mas” en esta** **oración?**a) Comparación  
    b) Conjunción adversativa   
    c) Superlativo  
    d) Conjunción copulativa  
    e) Nombre propio
20. **¿Qué palabra se escribe igual, pero tiene distinto significado según el contexto?**a) Azul  
    b) Niño  
    c) Papa   
    d) Feliz  
    e) Lago
21. ¿Qué término se refiere a una palabra que tiene varios significados según el contexto?  
    a. Parónimo  
    b. Polisemia  
    c. Sinónimo  
    d. Homógrafo  
    e. Antónimo
22. ¿Cuál de los siguientes pares presenta una relación de antonimia?  
    a. Bonito - Hermoso  
    b. Rápido - Veloz  
    c. Día - Luz  
    d. Casa - Edificio  
    e. Alegre - Triste
23. Las palabras "baca" (portaequipaje) y "vaca" (animal) son un ejemplo de:  
    a. Polisemia  
    b. Paronimia  
    c. Sinonimia  
    d. Homofonía  
    e. Homonimia
24. ¿Qué son los parónimos?  
    a. Palabras que se escriben igual pero tienen diferente significado  
    b. Palabras que suenan igual y se escriben igual  
    c. Palabras que se parecen en pronunciación pero tienen distinto significado  
    d. Palabras con múltiples significados  
    e. Palabras con opuestos directos
25. El término "banco" puede referirse tanto a una entidad financiera como a un asiento. Este es un ejemplo de:  
    a. Polisemia  
    b. Antonimia  
    c. Homonimia  
    d. Paronimia  
    e. Sinonimia
26. ¿Qué son los homógrafos?  
    a. Palabras que se escriben y pronuncian igual, pero tienen significados distintos  
    b. Palabras que se escriben diferente pero suenan igual  
    c. Palabras que son sinónimos exactos  
    d. Palabras con raíz común  
    e. Palabras derivadas de un idioma extranjero
27. ¿Cuál de las siguientes es una pareja de sinónimos?  
    a. Feliz - Infeliz  
    b. Largo - Ancho  
    c. Bello - Hermoso  
    d. Claro - Oscuro  
    e. Tarde - Noche
28. ¿Qué vicio del lenguaje consiste en repetir innecesariamente una idea?  
    a. Solecismo  
    b. Barbarismo  
    c. Redundancia  
    d. Cacofonía  
    e. Anfibología
29. ¿Qué es un barbarismo?  
    a. Error por cambio de género  
    b. Uso incorrecto de preposiciones  
    c. Error al pronunciar o escribir una palabra  
    d. Uso de palabras rebuscadas  
    e. Cambio del orden lógico
30. La expresión “subir arriba” es un ejemplo de:  
    a. Cacofonía  
    b. Solecismo  
    c. Barbarismo  
    d. Redundancia  
    e. Anfibología
31. ¿Qué es un solecismo?  
    a. Error en la pronunciación  
    b. Construcción gramatical incorrecta  
    c. Uso de un término extranjero  
    d. Palabra que tiene múltiples significados  
    e. Palabra que suena igual a otra
32. ¿Qué vicio del lenguaje se presenta en la frase “yo vi a tu hermana con los binoculares”?  
    a. Redundancia  
    b. Anfibología  
    c. Barbarismo  
    d. Solecismo  
    e. Cacofonía
33. Las palabras “actitud” y “aptitud” son:  
    a. Homógrafos  
    b. Sinónimos  
    c. Parónimos  
    d. Antónimos  
    e. Homófonos
34. “Tubo” (pieza cilíndrica) y “tuvo” (verbo tener) son:  
    a. Homónimos  
    b. Parónimos  
    c. Polisémicos  
    d. Antónimos  
    e. Homófonos
35. ¿Cuál es la función principal del contexto al analizar el significado de una palabra?  
    a. Dividir las palabras en sílabas  
    b. Determinar su categoría gramatical  
    c. Definir su sentido según su uso  
    d. Elegir sinónimos  
    e. Identificar su origen etimológico
36. ¿Qué vicio del lenguaje está presente cuando se dice “la calor está fuerte”?  
    a. Barbarismo  
    b. Redundancia  
    c. Solecismo  
    d. Anfibología  
    e. Paronimia
37. ¿Cuál de las siguientes palabras es un homógrafo?  
    a. Llave (instrumento para abrir) y llave (jugada de lucha)  
    b. Haya (árbol) y halla (del verbo hallar)  
    c. Bello y vello  
    d. Cima y sima  
    e. Cerrar y serrar
38. ¿Qué tipo de palabra es “vela”, que puede significar un objeto de cera o el acto de vigilar?  
    a. Parónimo  
    b. Sinónimo  
    c. Homógrafo  
    d. Polisémico  
    e. Antónimo
39. ¿Cuál de las siguientes frases contiene cacofonía?  
    a. El perro corrió al cerro  
    b. Yo vi a tu tío  
    c. Yo canto con contento  
    d. Parece que aparece  
    e. Trapeó el trapo
40. ¿Qué vicio del lenguaje aparece en la frase “yo se lo dije a él a él se lo dije”?  
    a. Barbarismo  
    b. Redundancia  
    c. Solecismo  
    d. Anfibología  
    e. Cacofonía

**1. ¿Cuál es la función principal del adjetivo en una oración?**  
a) Suplir al verbo principal  
b) Calificar o determinar al sustantivo  
c) Reemplazar al pronombre  
d) Unir sustantivos con artículos  
e) Señalar acciones

**2. ¿Cuál de los siguientes adjetivos es un adjetivo calificativo?**  
a) Su  
b) Cuarto  
c) Alegre  
d) Ese  
e) Muchos

**3. ¿Qué tipo de adjetivo es la palabra “mi” en la oración “Mi cuaderno está en la mesa”?**  
a) Calificativo  
b) Indefinido  
c) Numeral  
d) Posesivo  
e) Interrogativo

**4. En la frase “aquellos libros antiguos”, ¿cuántos adjetivos hay?**  
a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 0  
e) 4

**5. ¿Cuál es un adjetivo demostrativo?**  
a) Ningún  
b) Tuyo  
c) Este  
d) Segundo  
e) Alegre

**6. ¿Qué grado del adjetivo se observa en la oración “Luis es más rápido que Pedro”?**  
a) Positivo  
b) Superlativo  
c) Comparativo de igualdad  
d) Comparativo de inferioridad  
e) Comparativo de superioridad

**7. ¿Cuál de estos adjetivos es un numeral ordinal?**  
a) Tres  
b) Segundo  
c) Mucho  
d) Algunas  
e) Cada

**8. ¿Qué clase de adjetivo es “algún” en “¿Tienes algún lápiz?”?**  
a) Demostrativo  
b) Indefinido  
c) Calificativo  
d) Posesivo  
e) Interrogativo

**9. ¿Cuál de los siguientes es un adjetivo en grado superlativo?**  
a) Más alto  
b) Tan bajo como  
c) Altísimo  
d) Alto  
e) Poco alto

**10. En la oración “Ese auto rojo es mío”, ¿qué adjetivos se presentan?**  
a) Ese y rojo  
b) Ese y mío  
c) Rojo y mío  
d) Ese, rojo y mío  
e) Rojo solamente

**11. ¿Cuál de las siguientes oraciones contiene un adjetivo interrogativo?**  
a) Algunos niños juegan.  
b) ¡Cuánta belleza!  
c) ¿Qué libro leíste?  
d) Su tarea está incompleta.  
e) Varios autos pasaron.

**12. ¿Cuál es la función del grado comparativo del adjetivo?**  
a) Nombrar acciones  
b) Medir una cualidad con un sustantivo  
c) Expresar una cualidad extrema  
d) Indicar pertenencia  
e) Determinar el número exacto

**13. ¿Cuál es un ejemplo de comparativo de igualdad?**  
a) Tan rápido como un rayo  
b) Más alto que un árbol  
c) El más sabio del grupo  
d) Igual que él  
e) Tanto mejor

**14. “Más difícil” corresponde al grado:**  
a) Positivo  
b) Comparativo de inferioridad  
c) Superlativo  
d) Comparativo de superioridad  
e) Interrogativo

**15. ¿Cuál es el adjetivo en grado positivo?**  
a) Más fuerte  
b) Fortísimo  
c) Fuerte  
d) Tan fuerte como  
e) El más fuerte

**16. En “ningún estudiante faltó a clase”, “ningún” es un adjetivo:**  
a) Calificativo  
b) Numeral  
c) Posesivo  
d) Interrogativo  
e) Indefinido

**17. ¿Qué tipo de adjetivo es “cuántos” en “¿Cuántos días faltan?”?**  
a) Numeral  
b) Posesivo  
c) Interrogativo  
d) Calificativo  
e) Indefinido

**18. “Muchísimos alumnos aprobaron el examen” contiene un adjetivo:**  
a) Positivo  
b) Interrogativo  
c) Indefinido  
d) Superlativo  
e) Comparativo

**19. ¿Cuál es un ejemplo de adjetivo calificativo en grado comparativo?**  
a) Azul  
b) Altísimo  
c) Más amable que tú  
d) Amable  
e) El más amable

**20. ¿Qué tipo de adjetivo es “este” en “Este cuaderno es nuevo”?**  
a) Calificativo  
b) Demostrativo  
c) Numeral  
d) Interrogativo  
e) Indefinido

**1. ¿Cuál de estos adjetivos se encuentra en grado superlativo?**  
a) Más claro  
b) Muy claro  
c) Clarísimo  
d) Tan claro  
e) Poco claro

**2. En la oración “Los primeros alumnos llegaron temprano”, ¿qué clase de adjetivo es “primeros”?**  
a) Numeral cardinal  
b) Numeral ordinal  
c) Indefinido  
d) Calificativo  
e) Interrogativo

**3. ¿Cuál de los siguientes NO es un adjetivo determinativo?**  
a) Ninguno  
b) Este  
c) Rápido  
d) Su  
e) Cuatro

**4. “Ese auto rojo” contiene:**  
a) Un adjetivo calificativo y uno numeral  
b) Un adjetivo demostrativo y uno calificativo  
c) Dos adjetivos indefinidos  
d) Un adjetivo posesivo y uno calificativo  
e) Un adjetivo exclamativo

**5. ¿Qué función tiene el adjetivo en la oración: “Una solución rápida fue necesaria”?**  
a) Complemento directo  
b) Núcleo verbal  
c) Predicado verbal  
d) Adverbio de modo  
e) Modificador directo del sustantivo

**6. ¿Cuál de los siguientes adjetivos es un numeral cardinal?**  
a) Segundo  
b) Uno  
c) Algunos  
d) Cuál  
e) Vuestro

**7. En “¡Qué maravillosa sorpresa!”, “maravillosa” es:**  
a) Un adverbio  
b) Un adjetivo posesivo  
c) Un sustantivo  
d) Un adjetivo calificativo  
e) Un verbo

**8. ¿Cuál de los siguientes enunciados contiene un adjetivo en grado comparativo?**  
a) Tan fuerte como él  
b) Es bellísima  
c) Muy débil  
d) Poco probable  
e) El más alto

**9. ¿Cuál es el adjetivo en la oración “Tu idea es brillante”?**  
a) Tu  
b) Idea  
c) Es  
d) Brillante  
e) Ninguno

**10. ¿Cuál de los siguientes adjetivos expresa una cantidad indeterminada?**  
a) Cinco  
b) Algunos  
c) Segundo  
d) Mi  
e) Ese

**11. En la oración “Los niños pequeños jugaban”, ¿cuál es el adjetivo calificativo?**  
a) Los  
b) Niños  
c) Jugaban  
d) Pequeños  
e) Ninguno

**12. ¿Qué tipo de adjetivo es “varios” en la oración “Varios estudiantes participaron”?**  
a) Numeral  
b) Interrogativo  
c) Posesivo  
d) Demostrativo  
e) Indefinido

**13. ¿Cuál de los siguientes adjetivos está en grado positivo?**  
a) Más claro  
b) Clarísimo  
c) Claro  
d) Muy claro  
e) Tan claro

**14. ¿Qué tipo de adjetivo es “cuál” en “¿Cuál es tu libro?”?**  
a) Interrogativo  
b) Calificativo  
c) Numeral  
d) Indefinido  
e) Demostrativo

**15. El adjetivo en la oración “Mi hermana menor viajó ayer” es:**  
a) Mi  
b) Hermana  
c) Ayer  
d) Menor  
e) Viajó

**16. ¿Qué tipo de adjetivo es “nuestro” en “Nuestro perro es muy juguetón”?**  
a) Indefinido  
b) Posesivo  
c) Demostrativo  
d) Numeral  
e) Interrogativo

**17. ¿Cuál de estos adjetivos expresa intensidad extrema?**  
a) Muy amable  
b) Amabilísimo  
c) Amable  
d) Más amable  
e) Poco amable

**18. ¿Cuál es la categoría gramatical del adjetivo en esta lista?**  
a) Parte invariable de la oración  
b) Parte que indica acción  
c) Parte variable que califica o determina al sustantivo  
d) Parte que reemplaza al sustantivo  
e) Parte que acompaña a un verbo

**19. ¿Cuál de los siguientes adjetivos calificativos está en grado comparativo de inferioridad?**  
a) Menos atento que ella  
b) Tan rápido como él  
c) Más lento que tú  
d) Altísimo  
e) Más grande

**20. ¿Cuál de los siguientes ejemplos contiene un adjetivo numeral multiplicativo?**  
a) Triple esfuerzo  
b) Segundo intento  
c) Cada paso  
d) Algunos problemas  
e) Mucha hambre

**1. ¿Qué es un artículo en gramática?**  
a) Una palabra que expresa acción  
b) Una palabra que sustituye al sustantivo  
c) Una palabra que acompaña y determina al sustantivo  
d) Una palabra que modifica al verbo  
e) Una palabra que se usa en lugar de un adjetivo

**2. ¿Cuál de los siguientes es un artículo definido?**  
a) Un  
b) El  
c) Algún  
d) Ese  
e) Cualquier

**3. ¿Cuál de los siguientes artículos es indefinido?**  
a) El  
b) La  
c) Los  
d) Un  
e) Las

**4. ¿Qué función cumple el artículo en la oración “La casa está vacía”?**  
a) Núcleo del predicado  
b) Complemento directo  
c) Modificador directo del sustantivo  
d) Núcleo del sujeto  
e) Verbo auxiliar

**5. ¿Cuál es el plural del artículo “el”?**  
a) Les  
b) Las  
c) Losas  
d) Ellos  
e) Los

**6. En la oración “Un amigo vino a verme”, el artículo “un” es:**  
a) Definido  
b) Indefinido  
c) Demostrativo  
d) Posesivo  
e) Interrogativo

**7. ¿Qué tipo de concordancia debe tener el artículo con el sustantivo?**  
a) En género y número  
b) Solo en género  
c) Solo en número  
d) En tiempo y persona  
e) En modo y voz

**8. ¿Cuál es el artículo correcto para acompañar el sustantivo “agua” en la oración “\_\_\_ agua estaba fría”?**  
a) La  
b) El  
c) Una  
d) Un  
e) Las

**9. ¿Qué oración usa incorrectamente el artículo?**  
a) El ave cantaba.  
b) La mesa está limpia.  
c) Las niños juegan.  
d) Un auto pasó rápido.  
e) El árbol crece.

**10. ¿Qué oración contiene un artículo indefinido?**  
a) La profesora llegó tarde.  
b) El perro duerme.  
c) Las flores son bellas.  
d) Un gato cruzó la calle.  
e) Los niños ríen.

**11. ¿Cuál de las siguientes palabras puede ser precedida por el artículo definido “la”?**  
a) Agua  
b) Ángel  
c) Amiga  
d) Árbol  
e) Alma

**12. ¿Qué ocurre con el artículo “el” cuando se usa delante de sustantivos femeninos que inician con “a” tónica?**  
a) Se cambia por “la”  
b) No se usa  
c) Se mantiene “el” por razones de eufonía  
d) Se transforma en “una”  
e) Se omite por completo

**13. ¿Cuál de los siguientes sustantivos requiere el uso especial de “el” en lugar de “la”?**  
a) El casa  
b) El amiga  
c) El flor  
d) El agua  
e) El mesa

**14. ¿Qué función gramatical cumple el artículo en la frase “Las estrellas brillan”?**  
a) Núcleo del sujeto  
b) Verbo principal  
c) Modificador directo del sustantivo  
d) Complemento circunstancial  
e) Núcleo del predicado

**15. En la oración “Una oportunidad se presentó”, ¿qué tipo de artículo es “una”?**  
a) Definido  
b) Interrogativo  
c) Exclamativo  
d) Indefinido  
e) Neutro

**16. ¿Cuál de las siguientes combinaciones es incorrecta?**  
a) El libro  
b) La silla  
c) Un coche  
d) Una tren  
e) Las mesas

**17. ¿Qué oración muestra concordancia incorrecta entre artículo y sustantivo?**  
a) La ventana  
b) El problema  
c) Unas casas  
d) Las niño  
e) Los perros

**18. ¿Cuál es el artículo definido que se usa en plural femenino?**  
a) El  
b) Los  
c) La  
d) Las  
e) Unas

**19. ¿Cuál es el artículo correcto para completar la oración: “\_\_\_ alma noble ayuda a los demás”?**  
a) La  
b) El  
c) Una  
d) Un  
e) Las

**20. ¿Qué oración contiene más de un artículo?**  
a) El sol brilla.  
b) Las estrellas están lejos.  
c) Un niño corre.  
d) La luna es bella.  
e) El árbol y la flor son altos.

**1. ¿Cuál de los siguientes artículos es masculino singular?**  
a) Las  
b) La  
c) Los  
d) El  
e) Unas

**2. ¿Qué oración contiene un artículo femenino plural?**  
a) El río está seco.  
b) Un sol radiante.  
c) Las niñas ríen.  
d) La escuela cerró.  
e) Un gato negro.

**3. En la oración “Una estrella cayó del cielo”, el artículo “una” indica:**  
a) Definición  
b) Cantidad determinada  
c) Cantidad indefinida  
d) Concordancia masculina  
e) Tiempo verbal

**4. ¿Qué tipo de palabra es “el” en la oración “El viento sopla fuerte”?**  
a) Verbo  
b) Pronombre  
c) Adjetivo  
d) Artículo definido  
e) Preposición

**5. ¿Cuál es el artículo correcto para “árbol”?**  
a) El  
b) La  
c) Una  
d) Las  
e) Unas

**6. En “El agua estaba fría”, ¿por qué se usa “el” y no “la”?**  
a) Porque “agua” es masculina  
b) Por una regla gramatical sobre el plural  
c) Por eufonía al comenzar con “a” tónica  
d) Porque no hay concordancia  
e) Porque “el” es neutro

**7. ¿Cuál es el artículo indefinido femenino singular?**  
a) Un  
b) El  
c) La  
d) Una  
e) Unas

**8. ¿Qué opción contiene solo artículos definidos?**  
a) El, la, los, las  
b) Un, una, unos, unas  
c) Este, esa, aquel, aquellos  
d) Su, sus, mi, tus  
e) Lo, su, esa, aquel

**9. ¿Qué oración contiene un error en el uso del artículo?**  
a) La guitarra suena bien.  
b) Las flores huelen rico.  
c) Un estudiante ganó.  
d) El águila voló.  
e) Unas problema surgió.

**10. ¿Cuál es el plural de “una”?**  
a) Unas  
b) Unos  
c) La  
d) Las  
e) Un

**11. ¿Qué oración muestra concordancia correcta entre artículo y sustantivo?**  
a) El mesas grandes  
b) Las puerta abierta  
c) Un carro viejo  
d) La casas limpias  
e) Los niña estudian

**12. ¿Cuál es el artículo definido plural masculino?**  
a) Unos  
b) Las  
c) Un  
d) El  
e) Los

**13. ¿Qué oración contiene un sustantivo femenino acompañado de un artículo masculino por eufonía?**  
a) El tren pasó  
b) El alma buena  
c) El perro ladró  
d) La profesora llegó  
e) La hoja cayó

**14. ¿Qué opción contiene un artículo definido femenino singular?**  
a) Un  
b) La  
c) El  
d) Las  
e) Unas

**15. ¿Qué oración tiene un artículo indefinido plural?**  
a) Las luces brillan  
b) Un niño juega  
c) Unas amigas vinieron  
d) El auto está sucio  
e) La pelota rebotó

**16. ¿Cuál de estas oraciones usa un artículo definido incorrectamente?**  
a) El hombre trabaja  
b) Los libro están aquí  
c) La mujer canta  
d) Las casas son grandes  
e) El reloj suena

**17. ¿Cuál es la categoría del artículo dentro de la gramática tradicional?**  
a) Sustantivo  
b) Verbo  
c) Pronombre  
d) Determinante  
e) Adverbio

**18. ¿Qué función cumple el artículo dentro del sintagma nominal?**  
a) Núcleo  
b) Adyacente  
c) Modificador directo  
d) Complemento indirecto  
e) Verbo auxiliar

**19. ¿Cuál es el plural de “el alma”?**  
a) Las almas  
b) Los alma  
c) El almas  
d) Las alma  
e) El alma

**20. ¿Qué oración contiene dos artículos diferentes?**  
a) El gato duerme  
b) Las niñas ríen  
c) La casa está limpia  
d) Un libro y una revista  
e) Los autos pasaron

**1. ¿Qué es un verbo?**  
a) Palabra que modifica al sustantivo  
b) Palabra que indica acción, estado o proceso  
c) Palabra que sustituye al sujeto  
d) Palabra que une oraciones  
e) Palabra que expresa cantidad

**2. ¿Cuál de los siguientes es un verbo transitivo?**  
a) Dormir  
b) Correr  
c) Comer  
d) Llegar  
e) Nacer

**3. ¿Qué tipo de verbo es “ser”?**  
a) Transitivo  
b) Copulativo  
c) Intransitivo  
d) Auxiliar  
e) Impersonal

**4. ¿Cuál es el modo verbal que expresa una acción real y segura?**  
a) Subjuntivo  
b) Condicional  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Indicativo

**5. ¿Cuál es el modo que expresa órdenes o mandatos?**  
a) Indicativo  
b) Subjuntivo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**6. En la oración “Ellos comen arroz”, el verbo está en:**  
a) Primera persona singular  
b) Segunda persona plural  
c) Tercera persona plural  
d) Tercera persona singular  
e) Primera persona plural

**7. ¿Cuál es el tiempo verbal en la frase “Ayer caminamos mucho”?**  
a) Presente  
b) Pasado (pretérito perfecto)  
c) Futuro

d) Imperfecto  
e) Condicional

**8. ¿Qué tipo de verbo es “llover”?**  
a) Transitivo  
b) Intransitivo  
c) Copulativo  
d) Auxiliar  
e) Modal

**9. ¿Qué es un verbo regular?**  
a) Verbo que cambia su raíz en todas las formas  
b) Verbo que mantiene su raíz y conjugación estándar  
c) Verbo que sólo se usa en modo subjuntivo  
d) Verbo que sólo funciona como auxiliar  
e) Verbo que no tiene participio

**10. ¿Cuál de los siguientes es un verbo irregular?**  
a) Amar  
b) Comer  
c) Vivir  
d) Ir  
e) Estudiar

**11. ¿Cuál es la conjugación del verbo “hablar”?**  
a) Primera conjugación (-ar)  
b) Segunda conjugación (-er)  
c) Tercera conjugación (-ir)  
d) Cuarta conjugación  
e) No tiene conjugación

**12. En la frase “Espero que vengas”, el verbo “vengas” está en:**  
a) Indicativo  
b) Imperativo  
c) Subjuntivo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**13. ¿Cuál es la función del verbo auxiliar?**  
a) Indicar el sujeto  
b) Complementar a otro verbo para formar tiempos compuestos  
c) Modificar al sustantivo  
d) Expresar adjetivos  
e) Reemplazar adverbios

**14. ¿Cuál de los siguientes verbos es copulativo?**  
a) Correr  
b) Ser  
c) Comer  
d) Saltar  
e) Escribir

**15. ¿Qué persona gramatical corresponde a la forma verbal “hablamos”?**  
a) Primera persona singular  
b) Segunda persona singular  
c) Tercera persona plural  
d) Primera persona plural  
e) Segunda persona plural

**16. ¿Cuál es el infinitivo del verbo en la oración “Estoy estudiando”?**  
a) Estudiar  
b) Estudiando  
c) Estudio  
d) Estudie  
e) Estudias

**17. ¿Qué tiempo verbal expresa una acción habitual en el pasado?**  
a) Pretérito perfecto simple  
b) Pretérito imperfecto  
c) Futuro  
d) Condicional  
e) Presente  
**18. ¿Cuál es el participio del verbo “escribir”?**  
a) Escribiendo  
b) Escribido  
c) Escrito  
d) Escrito  
e) Escribió

**19. ¿Qué tiempo verbal está en la oración “Mañana estudiaré para el examen”?**  
a) Presente  
b) Futuro simple  
c) Pasado  
d) Imperfecto  
e) Condicional

**20. En la frase “Habla más despacio, por favor”, el verbo está en:**  
a) Modo indicativo  
b) Modo subjuntivo  
c) Modo imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**1. ¿Cuál es la forma correcta del verbo “ir” en primera persona del plural, presente indicativo?**  
a) Voy  
b) Va  
c) Vamos  
d) Iban  
e) Iremos

**2. ¿Qué modo verbal expresa deseo o posibilidad?**  
a) Indicativo  
b) Imperativo  
c) Subjuntivo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**3. ¿Cuál es el participio del verbo “hacer”?**  
a) Haciendo  
b) Hecho  
c) Hizo  
d) Hacer  
e) Hace

**4. En la oración “Nosotros habíamos terminado”, ¿qué tiempo verbal se usa?**  
a) Pretérito pluscuamperfecto  
b) Pretérito imperfecto  
c) Pretérito perfecto simple   
d) Futuro perfecto  
e) Condicional compuesto

**5. ¿Cuál de los siguientes verbos es intransitivo?**  
a) Comer  
b) Correr  
c) Leer  
d) Escribir  
e) Aprender

**6. ¿Qué persona y número tiene el verbo en “Vos cantás”?**  
a) Primera persona singular  
b) Segunda persona singular  
c) Tercera persona plural  
d) Segunda persona plural  
e) Primera persona plural

**7. ¿Qué tiempo verbal está en “Ellos estarán llegando”?**  
a) Futuro simple  
b) Futuro compuesto (perífrasis)  
c) Pretérito imperfecto  
d) Condicional simple  
e) Presente

**8. ¿Cuál es el infinitivo del verbo en la frase “Me gusta nadar”?**  
a) Nadar  
b) Nadando  
c) Nadó  
d) Nada  
e) Nadaba

**9. ¿Qué tipo de verbo es “parecer” en la oración “Parece cansado”?**  
a) Transitivo  
b) Modal  
c) Auxiliar  
d) Intransitivo  
e) Copulativo

**10. ¿Cuál es la forma correcta del verbo “tener” en tercera persona singular, pretérito perfecto simple?**  
a) Tuviera  
b) Tenía  
c) Tuvo  
d) Tendrá  
e) Tiene

**11. En la oración “Si yo fuera rico, viajaría más”, ¿qué modo verbal está en “fuera”?**  
a) Indicativo  
b) Imperativo  
c) Subjuntivo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**12. ¿Qué función cumple el verbo en una oración?**  
a) Indicar el sujeto  
b) Expresar la acción o estado del sujeto  
c) Modificar al sustantivo  
d) Completar un complemento  
e) Expresar la cantidad

**13. ¿Cuál de los siguientes verbos auxiliares se usa para formar tiempos compuestos?**  
a) Ser y estar  
b) Haber y ser  
c) Tener y hacer  
d) Haber y estar  
e) Ir y venir

**14. ¿Qué tiempo verbal indica una acción futura que ya está planificada?**  
a) Futuro simple  
b) Futuro inmediato (perífrasis)  
c) Presente  
d) Condicional  
e) Imperfecto

**15. ¿Cuál es la forma correcta del verbo “decir” en primera persona del singular, presente indicativo?**  
a) Digo  
b) Dice  
c) Dices  
d) Dijiste  
e) Decía

**16. En la frase “Ellos habían comido antes de salir”, ¿qué tiempo verbal está en “habían comido”?**  
a) Pretérito perfecto compuesto  
b) Pretérito pluscuamperfecto  
c) Pretérito imperfecto  
d) Pretérito perfecto simple  
e) Condicional compuesto

**17. ¿Qué modo verbal se utiliza para expresar órdenes?**  
a) Indicativo  
b) Subjuntivo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**18. ¿Cuál de los siguientes verbos es irregular?**  
a) Cantar  
b) Beber  
c) Salir  
d) Caminar  
e) Cocinar

**19. ¿Cuál es la persona y número del verbo en “Vosotros jugáis”?**  
a) Primera persona singular  
b) Segunda persona plural  
c) Tercera persona plural  
d) Segunda persona singular  
e) Primera persona plural

**20. En “Estoy leyendo un libro”, ¿qué tiempo verbal expresa el verbo “estoy leyendo”?**  
a) Presente simple  
b) Pretérito perfecto compuesto  
c) Futuro próximo  
d) Presente progresivo  
e) Condicional

**1. ¿Cuál es el verbo auxiliar que se usa para formar la voz pasiva?**  
a) Ser  
b) Estar  
c) Haber  
d) Ir  
e) Tener

**2. ¿Qué tipo de verbo es “estar” en “Estoy cansado”?**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Auxiliar  
d) Intransitivo  
e) Modal

**3. ¿Cuál es el gerundio del verbo “correr”?**  
a) Corrido  
b) Corriendo  
c) Corre  
d) Corría  
e) Corramos

**4. En la oración “Ellos habían llegado temprano”, el tiempo verbal es:**  
a) Pretérito perfecto compuesto  
b) Pretérito imperfecto  
c) Futuro perfecto   
d) Pretérito pluscuamperfecto  
e) Presente perfecto

**5. ¿Qué persona y número corresponde a “hablaste”?**  
a) Primera persona singular  
b) Segunda persona singular  
c) Tercera persona singular  
d) Primera persona plural  
e) Segunda persona plural

**6. ¿Cuál es el modo verbal que expresa hipótesis o deseos?**  
a) Subjuntivo  
b) Indicativo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**7. En “Ella canta muy bien”, ¿qué función tiene el verbo “canta”?**  
a) Complemento directo  
b) Núcleo del predicado  
c) Modificador del sujeto  
d) Complemento circunstancial  
e) Núcleo del sujeto

**8. ¿Cuál es el infinitivo del verbo en “Estoy trabajando”?**  
a) Trabajar  
b) Trabajando  
c) Trabajó  
d) Trabajo  
e) Trabajaste

**9. ¿Cuál es el participio del verbo “romper”?**  
a) Rompiendo  
b) Rompió  
c) Rompido  
d) Rompe  
e) Roto

**10. ¿Qué tiempo verbal indica una acción habitual en el presente?**  
a) Pretérito perfecto  
b) Presente simple  
c) Futuro  
d) Imperfecto  
e) Condicional

**11. ¿Cuál de las siguientes formas es del verbo “ver” en pretérito imperfecto?**  
a) Veía  
b) Vi  
c) Vió  
d) Veré  
e) Visto

**12. En la frase “Si estudiaras más, aprobarías”, el verbo “aprobarías” está en:**  
a) Indicativo  
b) Condicional  
c) Subjuntivo  
d) Imperativo  
e) Infinitivo

**13. ¿Cuál es la conjugación correcta del verbo “hacer” en primera persona del plural, presente indicativo?**  
a) Hicimos  
b) Harán  
c) Hacían  
d) Hacen  
e) Hacemos

**14. ¿Qué tipo de verbo es “parecer” en “Parece interesante”?**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Auxiliar  
d) Intransitivo  
e) Modal

**15. ¿Cuál es el futuro simple del verbo “comer” en segunda persona singular?**  
a) Comiste  
b) Comerás  
c) Comes  
d) Comías  
e) Coma

**16. ¿Qué tiempo verbal está en la oración “Mañana viajaré a la ciudad”?**  
a) Futuro simple  
b) Presente  
c) Pretérito perfecto  
d) Condicional  
e) Imperfecto

**17. ¿Cuál es la forma correcta del verbo “ser” en primera persona plural, presente indicativo?**  
a) Soy  
b) Somos  
c) Son  
d) Era  
e) Fui

**18. ¿Qué persona y número corresponde a “cantamos”?**  
a) Primera persona plural  
b) Segunda persona plural  
c) Tercera persona singular  
d) Segunda persona singular  
e) Primera persona singular

**19. En la oración “¡Habla más despacio!”, el verbo está en:**  
a) Modo indicativo  
b) Modo subjuntivo  
c) Modo imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**20. ¿Qué forma verbal está en “Están escribiendo una carta”?**  
a) Presente simple  
b) Pretérito perfecto  
c) Condicional  
d) Futuro simple  
e) Presente progresivo

**1. ¿Qué es un pronombre?**  
a) Una palabra que modifica al sustantivo  
b) Una palabra que sustituye al sustantivo  
c) Una palabra que indica acción  
d) Una palabra que une oraciones  
e) Una palabra que expresa cantidad

**2. ¿Cuál de los siguientes es un pronombre personal?**  
a) Mi  
b) Él  
c) Este  
d) Alguien  
e) Cuyo

**3. ¿Cuál de estos pronombres es posesivo?**  
a) Nosotros  
b) Tú  
c) Mío  
d) Eso  
e) Qué

**4. ¿Cuál es el pronombre demostrativo en la oración “Ese libro es interesante”?**  
a) Ese  
b) Libro  
c) Es  
d) Interesante  
e) No hay pronombre demostrativo

**5. ¿Qué pronombre relativo se usa para unir oraciones?**  
a) Quién  
b) Que  
c) Cuál  
d) Qué  
e) Ese

**6. En la oración “¿Quién llamó por teléfono?”, el pronombre “quién” es:**  
a) Personal  
b) Indefinido  
c) Relativo  
d) Interrogativo  
e) Demostrativo

**7. ¿Cuál de los siguientes es un pronombre indefinido?**  
a) Nosotros  
b) Ellos  
c) Alguien  
d) Mío  
e) Estos

**8. ¿Cuál de estos pronombres es un pronombre personal de segunda persona singular?**  
a) Yo  
b) Tú  
c) Él  
d) Nosotros  
e) Ellos

**9. ¿Cuál es el pronombre posesivo en la oración “Esa casa es suya”?**  
a) Esa  
b) Casa  
c) Es  
d) Suya  
e) No hay posesivo

**10. ¿Cuál pronombre interrogativo se usa para preguntar por la posesión?**  
a) Qué  
b) Cuál  
c) Cuánto  
d) De quién  
e) Dónde

**11. ¿Qué pronombre relativo está en la oración “El hombre que vino es mi tío”?**  
a) El  
b) Que  
c) Vino  
d) Mi  
e) Tío

**12. ¿Cuál es el pronombre personal de primera persona plural?**  
a) Yo  
b) Tú  
c) Nosotros  
d) Ellos  
e) Usted

**13. En la oración “Este es el mío”, ¿qué tipo de pronombre es “mío”?**  
a) Personal  
b) Demostrativo  
c) Posesivo  
d) Interrogativo  
e) Indefinido

**14. ¿Qué pronombre demostrativo indica distancia media?**  
a) Este  
b) Aquí  
c) Aquel  
d) Aquello  
e) Ese

**15. ¿Cuál de estos pronombres es un pronombre personal de tercera persona plural?**  
a) Nosotros  
b) Vosotros  
c) Ellos  
d) Tú  
e) Él

**16. ¿Qué tipo de pronombre es “nadie”?**  
a) Indefinido  
b) Relativo  
c) Personal  
d) Interrogativo  
e) Demostrativo

**17. ¿Cuál es el pronombre interrogativo en “¿Cuánto cuesta?”**  
a) Cuánto  
b) Cuál  
c) Qué  
d) Dónde  
e) Quién

**18. ¿Qué pronombre relativo introduce una oración subordinada?**  
a) Porque  
b) Que  
c) Pero  
d) Cuando  
e) Si

**19. En la frase “Le di el libro a ella”, “ella” es un pronombre:**  
a) Personal  
b) Posesivo  
c) Demostrativo  
d) Relativo  
e) Indefinido

**20. ¿Cuál de los siguientes es un pronombre posesivo plural?**  
a) Mío  
b) Nuestra  
c) Suyo  
d) Nuestras  
e) Tu

**1. ¿Cuál es el pronombre personal de primera persona singular?**  
a) Tú  
b) Él  
c) Yo  
d) Nosotros  
e) Ellos

**2. En la oración “Aquella casa es bonita”, ¿qué tipo de pronombre es “aquella”?**  
a) Personal  
b) Demostrativo  
c) Posesivo  
d) Interrogativo  
e) Indefinido

**3. ¿Cuál es el pronombre relativo en “La chica que estudia es mi prima”?**  
a) La  
b) Que  
c) Estudia  
d) Mi  
e) Prima

**4. ¿Qué pronombre interrogativo se usa para preguntar por una persona?**  
a) Qué  
b) Cuánto  
c) Cuál  
d) Cómo  
e) Quién

**5. ¿Cuál de estos es un pronombre posesivo?**  
a) Nuestro  
b) Él  
c) Ellos  
d) Este  
e) Nadie

**6. En la frase “Alguien llamó a la puerta”, “alguien” es un pronombre:**  
a) Personal  
b) Indefinido  
c) Demostrativo  
d) Relativo  
e) Interrogativo

**7. ¿Cuál es el pronombre personal de segunda persona plural en España?**  
a) Ustedes  
b) Tú  
c) Ellos  
d) Vosotros  
e) Vos

**8. En la oración “Le di el libro a ella”, “ella” es un pronombre:**  
a) Personal  
b) Posesivo  
c) Indefinido  
d) Relativo  
e) Demostrativo

**9. ¿Cuál pronombre demostrativo indica mayor distancia?**  
a) Este  
b) Ese  
c) Aquel  
d) Esta  
e) Ese

**10. ¿Qué pronombre relativo se utiliza para posesión?**  
a) Que  
b) Quien  
c) Cuyo  
d) Quienes  
e) El que

**11. ¿Cuál es el pronombre personal sujeto en “Nosotros vamos al parque”?**  
a) Nosotros  
b) Vamos  
c) Al  
d) Parque  
e) El

**12. ¿Qué tipo de pronombre es “tuyo”?**  
a) Personal  
b) Posesivo  
c) Interrogativo  
d) Relativo  
e) Demostrativo

**13. ¿Cuál de estos es un pronombre interrogativo?**  
a) Ese  
b) Aquella  
c) Ello  
d) Qué  
e) Nuestros

**14. ¿Cuál es el pronombre personal de tercera persona plural?**  
a) Nosotros  
b) Vosotros  
c) Ellos  
d) Tú  
e) Yo

**15. ¿Qué pronombre relativo une las oraciones en “El libro, que es nuevo, es interesante”?**  
a) El  
b) Que  
c) Es  
d) Nuevo  
e) Interesante

**16. ¿Cuál pronombre indefinido significa “ninguna persona”?**  
a) Nadie  
b) Alguien  
c) Todos  
d) Algunos  
e) Cualquiera

**17. ¿Qué pronombre posesivo es plural y femenino?**  
a) Nuestra  
b) Nuestras  
c) Nuestro  
d) Nuestros  
e) Tuya

**18. ¿Cuál es el pronombre personal objeto directo en “Lo vi ayer”?**  
a) Lo  
b) Vi  
c) Ayer  
d) Él  
e) Me

**19. En “¿Cuál prefieres?”, “cuál” es un pronombre:**  
a) Posesivo  
b) Demostrativo  
c) Relativo  
d) Personal  
e) Interrogativo

**20. ¿Cuál pronombre demuestra cercanía con el hablante?**  
a) Ese  
b) Este  
c) Aquel  
d) Aquello  
e) Esa

**1. ¿Cuál es el pronombre personal de tercera persona singular femenino?**  
a) Él  
b) Ella  
c) Tú  
d) Nosotros  
e) Ellos

**2. En la oración “Esos zapatos son míos”, “esos” es un pronombre:**  
a) Personal  
b) Posesivo  
c) Demostrativo  
d) Indefinido  
e) Relativo

**3. ¿Qué pronombre relativo se usa para personas?**  
a) Que  
b) Quien  
c) Cuyo  
d) El que  
e) Aquello

**4. ¿Cuál de los siguientes pronombres es interrogativo?**  
a) Algunos  
b) Qué  
c) Ella  
d) Este  
e) Nuestro

**5. ¿Qué pronombre posesivo corresponde a “yo” en singular?**  
a) Mío  
b) Tuya  
c) Nuestro  
d) Suya  
e) Vuestra

**6. En la frase “Algunos prefieren café”, “algunos” es un pronombre:**  
a) Indefinido  
b) Personal  
c) Demostrativo  
d) Posesivo  
e) Interrogativo

**7. ¿Cuál es el pronombre personal de segunda persona singular?**  
a) Yo  
b) Ellos  
c) Él  
d) Nosotros  
e) Tú

**8. ¿Cuál pronombre demostrativo indica mayor cercanía con el oyente?**  
a) Este  
b) Aquello  
c) Aquel  
d) Ese  
e) Esto

**9. En la oración “El niño, quien ganó, es mi hermano”, “quien” es un pronombre:**  
a) Relativo  
b) Personal  
c) Indefinido  
d) Posesivo  
e) Demostrativo

**10. ¿Cuál pronombre interrogativo se usa para preguntar por la cantidad?**  
a) Qué  
b) Cuánto  
c) Quién  
d) Dónde  
e) Cuál

**11. ¿Qué pronombre personal indica primera persona plural?**  
a) Ellos  
b) Tú  
c) Vosotros  
d) Nosotros  
e) Usted

**12. ¿Qué pronombre posesivo es plural y masculino?**  
a) Nuestro  
b) Nuestra  
c) Nuestros  
d) Nuestras  
e) Vuestro

**13. En la frase “Lo vi ayer”, “lo” es un pronombre:**  
a) Personal objeto directo  
b) Personal sujeto  
c) Posesivo  
d) Relativo  
e) Demostrativo

**14. ¿Cuál es el pronombre relativo en “La casa que compré es grande”?**  
a) La  
b) Que  
c) Compré  
d) Es  
e) Grande

**15. ¿Cuál pronombre demuestra posesión en “Esta es tu mochila”?**  
a) Esta  
b) Es  
c) Tu  
d) Mochila  
e) No hay pronombre

**16. ¿Qué pronombre interrogativo se utiliza para preguntar por la identidad?**  
a) Qué  
b) Quién  
c) Cuál  
d) Cómo  
e) Cuánto

**17. ¿Cuál de estos pronombres es personal de tercera persona plural?**  
a) Yo  
b) Tú  
c) Ellos  
d) Nosotros  
e) Vosotros

**18. ¿Cuál es el pronombre posesivo en “El libro es suyo”?**  
a) El  
b) Libro  
c) Es  
d) Suyo  
e) No hay pronombre posesivo

**19. En “¿Cuál prefieres?”, “cuál” es un pronombre:**  
a) Interrogativo  
b) Posesivo  
c) Relativo  
d) Personal  
e) Demostrativo

**20. ¿Qué pronombre indica cercanía con el hablante?**  
a) Ese  
b) Este  
c) Aquel  
d) Aquello  
e) Eso

**1. ¿Qué es un adverbio?**  
a) Una palabra que modifica al sustantivo  
b) Una palabra que modifica al verbo, adjetivo u otro adverbio  
c) Una palabra que sustituye al sustantivo  
d) Una palabra que une oraciones  
e) Una palabra que indica cantidad

**2. ¿Cuál de los siguientes es un adverbio de tiempo?**  
a) Rápidamente  
b) Aquí  
c) Mañana  
d) Muy  
e) No

**3. ¿Qué adverbio indica negación?**  
a) Nunca  
b) Sí  
c) Ayer  
d) Aquí  
e) Pronto

**4. En la oración “Ella corre rápido”, “rápido” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Afirmación

**5. ¿Cuál de los siguientes es un adverbio de lugar?**  
a) Lejos  
b) Pronto  
c) Sí  
d) Nunca  
e) Tal vez

**6. ¿Qué tipo de adverbio es “demasiado” en “Trabaja demasiado”?**  
a) Modo  
b) Negación  
c) Tiempo  
d) Lugar  
e) Cantidad

**7. ¿Cuál de estos adverbios expresa duda?**  
a) Quizás  
b) Aquí  
c) Muy  
d) Siempre  
e) Nunca

**8. ¿Qué adverbio es de afirmación?**  
a) No  
b) Sí  
c) Tal vez  
d) Nunca  
e) Ahora

**9. En “Llegó temprano”, “temprano” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**10. ¿Cuál de los siguientes adverbios modifica a un adjetivo o adverbio?**  
a) Muy  
b) Rápido  
c) Allí  
d) Ayer  
e) No

**11. En la oración “Vive aquí”, el adverbio “aquí” indica:**  
a) Tiempo  
b) Duda  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Lugar

**12. ¿Cuál es el adverbio de modo en la frase “Habla claramente”?**  
a) Claramente  
b) Habla  
c) Ella  
d) Allí  
e) Nunca

**13. ¿Qué tipo de adverbio es “ayer”?**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Cantidad  
d) Modo  
e) Negación

**14. ¿Cuál de los siguientes adverbios es de cantidad?**  
a) Mucho  
b) Aquí  
c) Nunca  
d) Sí  
e) Tal vez

**15. En la frase “No quiero ir”, “no” es un adverbio de:**  
a) Cantidad  
b) Afirmación  
c) Negación  
d) Tiempo  
e) Modo

**16. ¿Qué tipo de adverbio es “casi” en “Casi terminé”?**  
a) Cantidad  
b) Lugar  
c) Tiempo  
d) Modo  
e) Afirmación

**17. ¿Cuál de estos adverbios es de lugar?**  
a) Allí  
b) Pronto  
c) Muy  
d) Sí  
e) Nunca

**18. En la oración “Quizás venga mañana”, “quizás” es un adverbio de:**  
a) Tiempo  
b) Duda  
c) Negación  
d) Lugar  
e) Cantidad

**19. ¿Qué adverbio modifica a otro adverbio en “Corre muy rápido”?**  
a) Corre  
b) Muy  
c) Rápido  
d) Ninguno  
e) Aquí

**20. ¿Cuál de estos adverbios es de afirmación?**  
a) No  
b) Nunca  
c) Sí  
d) Tal vez  
e) Jamás

**1. ¿Cuál de los siguientes es un adverbio de modo?**  
a) Aquí  
b) Rápidamente  
c) Nunca  
d) Mañana  
e) Sí

**2. En la frase “Estudio mucho”, “mucho” es un adverbio de:**  
a) Tiempo  
b) Lugar  
c) Cantidad  
d) Modo  
e) Negación

**3. ¿Qué adverbio indica afirmación?**  
a) No  
b) Sí  
c) Tal vez  
d) Nunca  
e) Aquí

**4. En “Llegaron temprano”, “temprano” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Duda

**5. ¿Cuál de estos adverbios expresa duda?**  
a) Quizás  
b) Siempre  
c) Aquí  
d) Muy  
e) No

**6. ¿Qué tipo de adverbio es “lejos”?**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**7. En la oración “No quiero ir”, “no” es un adverbio de:**  
a) Cantidad  
b) Negación  
c) Afirmación  
d) Tiempo  
e) Mod

**8. ¿Cuál es el adverbio de cantidad en “Estoy bastante cansado”?**  
a) Bastante  
b) Aquí  
c) Nunca  
d) Sí  
e) Pronto

**9. ¿Qué adverbio indica lugar?**  
a) Mañana  
b) No  
c) Muy  
d) Aquí  
e) Siempre

**10. En “Habla claramente”, “claramente” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**11. ¿Cuál de los siguientes adverbios es de tiempo?**  
a) Aquí  
b) Nunca  
c) Ayer  
d) Muy  
e) Sí

**12. ¿Qué adverbio expresa afirmación?**  
a) No  
b) Sí  
c) Tal vez  
d) Nunca  
e) Jamás

**13. En la oración “Vive cerca”, “cerca” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**14. ¿Qué tipo de adverbio es “demasiado” en “Trabaja demasiado”?**  
a) Modo  
b) Lugar  
c) Tiempo  
d) Cantidad  
e) Negación

**15. En la frase “Ella casi llega a tiempo”, “casi” es un adverbio de:**  
a) Cantidad  
b) Tiempo  
c) Lugar  
d) Modo  
e) Negación

**16. ¿Cuál de estos adverbios es de negación?**  
a) Nunca  
b) Sí  
c) Aquí  
d) Mañana  
e) Pronto

**17. ¿Qué adverbio modifica a otro adverbio en “Corre muy rápido”?**  
a) Corre  
b) Muy  
c) Rápido  
d) Ninguno  
e) Aquí

**18. En la oración “Quizás llueva mañana”, “quizás” es un adverbio de:**  
a) Tiempo  
b) Duda  
c) Negación  
d) Lugar  
e) Cantidad

**19. ¿Cuál es el adverbio de lugar en “Él está afuera”?**  
a) Está  
b) Él  
c) Afuera  
d) No hay  
e) Ninguno

**20. En la frase “Llegó tarde”, “tarde” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Cantidad  
c) Modo  
d) Tiempo  
e) Negación

**1. ¿Qué tipo de adverbio es “ahora”?**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**2. En la frase “Habla demasiado rápido”, “demasiado” es un adverbio de:**  
a) Modo  
b) Cantidad  
c) Tiempo  
d) Lugar  
e) Afirmación

**3. ¿Cuál de los siguientes es un adverbio de lugar?**  
a) Aquí  
b) Nunca  
c) Ayer  
d) Sí  
e) Tal vez

**4. ¿Qué adverbio indica negación en “No quiero salir”?**  
a) No  
b) Sí  
c) Tal vez  
d) Nunca  
e) Siempre

**5. En la oración “Corre rápido”, “rápido” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**6. ¿Qué tipo de adverbio es “quizás”?**  
a) Negación  
b) Afirmación  
c) Lugar  
d) Duda  
e) Tiempo

**7. En la frase “Ella llegó temprano”, “temprano” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Cantidad  
c) Modo  
d) Tiempo  
e) Duda

**8. ¿Cuál de los siguientes adverbios es de afirmación?**  
a) Nunca  
b) Sí  
c) No  
d) Tal vez  
e) Jamás

**9. ¿Qué adverbio expresa cantidad en “Estoy bastante cansado”?**  
a) Bastante  
b) Aquí  
c) Nunca  
d) Sí  
e) Pronto

**10. En la oración “Vive cerca”, “cerca” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**11. ¿Cuál adverbio indica duda?**  
a) Quizás  
b) Siempre  
c) Aquí  
d) Muy  
e) No

**12. En la frase “Ella casi llega a tiempo”, “casi” es un adverbio de:**  
a) Cantidad  
b) Tiempo  
c) Lugar  
d) Modo  
e) Negación

**13. ¿Qué tipo de adverbio es “lejos”?**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**14. En “Trabaja demasiado”, “demasiado” es un adverbio de:**  
a) Modo  
b) Cantidad  
c) Tiempo  
d) Lugar  
e) Negación

**15. ¿Cuál de los siguientes es un adverbio de tiempo?**  
a) Aquí  
b) Nunca  
c) Ayer  
d) Muy  
e) Sí

**16. En la oración “No quiero ir”, “no” es un adverbio de:**  
a) Cantidad  
b) Negación  
c) Afirmación  
d) Tiempo  
e) Modo

**17. ¿Qué adverbio modifica a otro adverbio en “Corre muy rápido”?**  
a) Corre  
b) Ninguno  
c) Rápido  
d) Muy  
e) Aquí

**18. ¿Cuál es el adverbio de lugar en “Él está afuera”?**  
a) Está  
b) Él  
c) Afuera  
d) No hay  
e) Ninguno

**19. En “Llegó tarde”, “tarde” es un adverbio de:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Cantidad  
e) Negación

**20. ¿Qué adverbio expresa afirmación?**  
a) No  
b) Nunca  
c) Sí  
d) Tal vez  
e) Jamás

**1. ¿Qué es una preposición?**  
a) Una palabra que une oraciones o palabras  
b) Una palabra que sustituye al sustantivo  
c) Una palabra que modifica al verbo  
d) Una palabra que indica cantidad  
e) Una palabra que modifica al adjetivo

**2. ¿Cuál de las siguientes es una preposición?**  
a) Pero  
b) Porque  
c) Sobre  
d) Aunque  
e) Aunque

**3. En la oración “El libro está sobre la mesa”, “sobre” es una:**  
a) Conjunción  
b) Preposición  
c) Pronombre  
d) Adverbio  
e) Artículo

**4. ¿Cuál es la función principal de una preposición?**  
a) Unir sustantivos con otros elementos de la oración  
b) Modificar adjetivos  
c) Indicar una acción  
d) Preguntar por una persona  
e) Negar una oración

**5. ¿Cuál de las siguientes palabras NO es una preposición?**  
a) Para  
b) Con  
c) Desde  
d) Pero  
e) Entre

**6. ¿Cuál es la preposición en “Voy a la casa”?**  
a) Voy  
b) A  
c) La  
d) Casa  
e) No hay preposición

**7. ¿Cuál preposición indica origen o punto de partida?**  
a) Por  
b) Para  
c) Desde  
d) Sobre  
e) Con

**8. ¿Qué preposición expresa causa o motivo?**  
a) Con  
b) Por  
c) Para  
d) De  
e) Desde

**9. En la oración “El regalo es para ti”, la preposición es:**  
a) Es  
b) El  
c) Ti  
d) Para  
e) Regalo

**10. ¿Cuál preposición indica compañía o instrumento?**  
a) Con  
b) Sin  
c) Por  
d) Entre  
e) Desde

**11. ¿Qué preposición indica negación o ausencia?**  
a) Por  
b) Sin  
c) Sobre  
d) En  
e) Hacia

**12. ¿Cuál preposición indica dirección o destino?**  
a) Desde  
b) Por  
c) Con  
d) Para  
e) Sobre

**13. En la frase “Caminó hacia la salida”, “hacia” es una:**  
a) Conjunción  
b) Preposición  
c) Adverbio  
d) Pronombre  
e) Verbo

**14. ¿Qué preposición se usa para indicar un punto en el tiempo?**  
a) En  
b) Por  
c) Sin  
d) Para  
e) Con

**15. ¿Cuál preposición expresa posición o lugar?**  
a) Sobre  
b) Sin  
c) Por  
d) Para  
e) Desde

**16. ¿Qué preposición indica inclusión o participación?**  
a) Entre  
b) Contra  
c) Sin  
d) De  
e) Por

**17. ¿Cuál preposición indica dirección contraria?**  
a) Contra  
b) Con  
c) Por  
d) Sobre  
e) Entre

**18. En “El regalo es de mi madre”, “de” es una:**  
a) Verbo  
b) Conjunción  
c) Pronombre  
d) Artículo  
e) Preposición

**19. ¿Cuál preposición se usa para indicar finalidad?**  
a) Por  
b) Sin  
c) Para  
d) Con  
e) Desde

**20. ¿Qué preposición indica causa o razón en “Lo hice por ti”?**  
a) Para  
b) Con  
c) Sin  
d) Por  
e) Desde

**1. ¿Cuál de las siguientes palabras es una preposición?**  
a) Con  
b) Pero  
c) Aunque  
d) Sin embargo  
e) Porque

**2. En la oración “El gato está debajo de la mesa”, ¿cuáles son las preposiciones?**  
a) Está y debajo  
b) Debajo y de  
c) El y la  
d) Mesa y gato  
e) No hay preposiciones

**3. ¿Qué función cumple la preposición “para” en “Este regalo es para ti”?**  
a) Indicar causa  
b) Indicar destino o finalidad  
c) Indicar origen  
d) Indicar medio  
e) Indicar negación

**4. ¿Cuál preposición indica origen o punto de partida?**  
a) Desde  
b) Por  
c) Sobre  
d) Con  
e) Para

**5. ¿Qué preposición indica compañía en “Voy con mi amigo”?**  
a) Sobre  
b) Sin  
c) De  
d) En  
e) Con

**6. ¿Cuál preposición expresa causa o motivo en “Lo hice por amor”?**  
a) Contra  
b) Para  
c) Con  
d) Sin  
e) Por

**7. En la oración “El cuadro está colgado sobre la pared”, “sobre” es una:**  
a) Preposición  
b) Conjunción  
c) Adverbio  
d) Pronombre  
e) Verbo

**8. ¿Cuál preposición indica dirección o destino?**  
a) Sin  
b) Desde  
c) Contra  
d) Para  
e) Por

**9. ¿Qué preposición indica negación o ausencia?**  
a) Sin  
b) Con  
c) De  
d) En  
e) Por

**10. ¿Qué preposición se utiliza para indicar inclusión o participación?**  
a) De  
b) Contra  
c) Por  
d) Sin  
e) Entre

**11. ¿Cuál preposición indica dirección contraria?**  
a) Contra  
b) Con  
c) Por  
d) En  
e) Sobre

**12. En “Salimos después de la lluvia”, ¿qué preposición indica relación temporal?**  
a) Después de  
b) Antes de  
c) Desde  
d) Para  
e) Con

**13. ¿Cuál es la preposición en “Estudio en la biblioteca”?**  
a) Biblioteca  
b) La  
c) En  
d) Estudio  
e) No hay preposición

**14. ¿Qué preposición indica causa en “Estoy cansado por el trabajo”?**  
a) Con  
b) Para  
c) De  
d) Por  
e) Sin

**15. En “Camino hacia el parque”, “hacia” es una:**  
a) Conjunción  
b) Preposición  
c) Adverbio  
d) Verbo  
e) Pronombre

**16. ¿Qué preposición se usa para indicar un punto en el tiempo?**  
a) Con  
b) Por  
c) Para  
d) De  
e) En

**17. ¿Cuál preposición indica posición o lugar?**  
a) Sobre  
b) Para  
c) Por  
d) Sin  
e) Desde

**18. ¿Qué preposición indica finalidad?**  
a) Por  
b) Para  
c) Sin  
d) Con  
e) Desde

**19. En la oración “Viajamos por la ciudad”, “por” indica:**  
a) Lugar aproximado o medio  
b) Destino  
c) Origen  
d) Negación  
e) Causa

**20. ¿Cuál preposición indica separación o distancia?**  
a) Sin  
b) Contra  
c) Entre  
d) Desde  
e) Sobre

**1. ¿Cuál de las siguientes es una preposición?**  
a) Y  
b) O  
c) Durante  
d) Pero  
e) Aunque

**2. En la oración “El perro está bajo la mesa”, “bajo” es una:**  
a) Preposición  
b) Conjunción  
c) Adverbio  
d) Pronombre  
e) Verbo

**3. ¿Qué preposición indica causa o motivo?**  
a) Para  
b) Por  
c) Con  
d) Sin  
e) Entre

**4. ¿Cuál preposición indica dirección o destino?**  
a) Desde  
b) Hacia  
c) Contra  
d) Sin  
e) En

**5. En “Trabajo con mi equipo”, “con” es una:**  
a) Preposición  
b) Conjunción  
c) Adverbio  
d) Pronombre  
e) Verbo

**6. ¿Cuál preposición indica ausencia o privación?**  
a) Sin  
b) Con  
c) Por  
d) En  
e) Para

**7. ¿Qué preposición indica origen o punto de partida?**  
a) Para  
b) Desde  
c) Contra  
d) Por  
e) Entre

**8. En la frase “Voy para la escuela”, “para” indica:**  
a) Causa  
b) Destino o finalidad  
c) Origen  
d) Medio  
e) Negación

**9. ¿Cuál de las siguientes palabras NO es una preposición?**  
a) Sobre  
b) Entre  
c) Durante  
d) Pero  
e) Hasta

**10. En “El libro está sobre la mesa”, “sobre” indica:**  
a) Lugar o posición  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Causa  
e) Compañía

**11. ¿Qué preposición expresa compañía o instrumento?**  
a) Por  
b) Sin  
c) Para  
d) Con  
e) Hacia

**12. En “Salió después de la tormenta”, “después de” indica:**  
a) Lugar  
b) Tiempo  
c) Modo  
d) Causa  
e) Negación

**13. ¿Cuál preposición indica comparación o contraposición?**  
a) Contra  
b) Para  
c) Sin  
d) Por  
e) Entre

**14. ¿Qué preposición indica inclusión o participación?**  
a) Sobre  
b) Contra  
c) Por  
d) Sin  
e) Entre

**15. En “Vivimos cerca de la playa”, “de” es una:**  
a) Preposición  
b) Conjunción  
c) Pronombre  
d) Artículo  
e) Verbo

**16. ¿Cuál preposición se usa para expresar causa o razón?**  
a) Para  
b) Por  
c) Con  
d) Sin  
e) Hacia

**17. En la frase “Caminamos hacia el parque”, “hacia” indica:**  
a) Lugar  
b) Dirección  
c) Tiempo  
d) Modo  
e) Negación

**18. ¿Qué preposición indica un punto en el tiempo?**  
a) En  
b) Por  
c) Con  
d) Para  
e) Sin

**19. ¿Cuál preposición expresa finalidad?**  
a) Por  
b) Con  
c) Sin  
d) Para  
e) Desde

**20. ¿Qué preposición indica causa o motivo en “Lo hice por ti”?**  
a) Para  
b) Sin  
c) Por  
d) Con  
e) Desde

**1. ¿Qué es una conjunción?**  
a) Una palabra que une palabras, frases u oraciones  
b) Una palabra que modifica al verbo  
c) Una palabra que sustituye al sustantivo  
d) Una palabra que indica lugar  
e) Una palabra que expresa cantidad

**2. ¿Cuál de las siguientes es una conjunción coordinante?**  
a) Porque  
b) Pero  
c) Cuando  
d) Aunque  
e) Si

**3. ¿Qué tipo de conjunción es “aunque”?**  
a) Coordinante  
b) Subordinante  
c) Copulativa  
d) Disyuntiva  
e) Adversativa

**4. En la oración “Estudio y trabajo”, “y” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Adversativa  
c) Disyuntiva  
d) Subordinante  
e) Condicional

**5. ¿Cuál es la función principal de las conjunciones?**  
a) Unir palabras, frases u oraciones  
b) Indicar la causa de una acción  
c) Modificar sustantivos  
d) Expresar negación  
e) Indicar lugar o tiempo

**6. ¿Cuál de estas conjunciones es disyuntiva?**  
a) Y  
b) Pero  
c) Porque  
d) Aunque  
e) O

**7. En “No estudio pero trabajo”, “pero” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**8. ¿Qué conjunción indica causa?**  
a) Porque  
b) Pero  
c) Y  
d) O  
e) Aunque

**9. ¿Cuál de las siguientes es una conjunción subordinante?**  
a) Ni  
b) O  
c) Que  
d) Pero  
e) Y

**10. En “Si llueve, no salgo”, “si” es una conjunción:**  
a) Condicional  
b) Copulativa  
c) Disyuntiva  
d) Adversativa  
e) Subordinante

**11. ¿Cuál de estas conjunciones es copulativa?**  
a) Pero  
b) Porque  
c) Y  
d) Aunque  
e) Si

**12. ¿Qué tipo de conjunción es “ni” en la frase “No estudio ni trabajo”?**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**13. ¿Qué conjunción introduce una oración subordinada causal?**  
a) Porque  
b) Pero  
c) Y  
d) O  
e) Ni

**14. En “Aunque llueva, iremos al parque”, “aunque” es una conjunción:**  
a) Condicional  
b) Subordinante concesiva  
c) Coordinante adversativa  
d) Copulativa  
e) Disyuntiva

**15. ¿Cuál de las siguientes conjunciones es adversativa?**  
a) Y  
b) Ni  
c) Pero  
d) O  
e) Porque

**16. ¿Qué conjunción se utiliza para expresar alternativas?**  
a) Pero  
b) O  
c) Porque  
d) Y  
e) Ni

**17. En “Estudio y trabajo, pero también descanso”, “pero” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Condicional  
e) Subordinante

**18. ¿Cuál conjunción se utiliza para añadir información?**  
a) Pero  
b) Ni  
c) Y  
d) O  
e) Porque

**19. En la oración “No saldré si llueve”, “si” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Condicional  
c) Disyuntiva  
d) Adversativa  
e) Subordinante concesiva

**20. ¿Qué tipo de conjunción es “que” en “Dijo que vendrá”?**  
a) Coordinante  
b) Subordinante sustantiva  
c) Copulativa  
d) Adversativa  
e) Disyuntiva

**1. ¿Cuál de las siguientes palabras es una conjunción copulativa?**  
a) Pero  
b) Ni  
c) O  
d) Aunque  
e) Porque

**2. En la frase “No solo estudia, sino que trabaja”, “sino que” es una conjunción:**  
a) Adversativa  
b) Copulativa  
c) Disyuntiva  
d) Condicional  
e) Subordinante

**3. ¿Qué tipo de conjunción es “porque”?**  
a) Coordinante  
b) Disyuntiva  
c) Subordinante causal  
d) Copulativa  
e) Adversativa

**4. En “Quiero té o café”, “o” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**5. ¿Cuál es la función de la conjunción “aunque”?**  
a) Introducir una causa  
b) Expresar concesión o contraste  
c) Añadir información  
d) Expresar condición  
e) Indicar alternancia

**6. ¿Qué conjunción introduce una oración condicional?**  
a) Si  
b) Porque  
c) Y  
d) O  
e) Pero

**7. En la oración “Estudio y trabajo mucho”, “y” une:**  
a) Oraciones subordinadas  
b) Palabras o frases equivalentes  
c) Oraciones adversativas  
d) Alternativas  
e) Condiciones

**8. ¿Qué tipo de conjunción es “sin embargo”?**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**9. ¿Cuál conjunción expresa alternancia?**  
a) Y  
b) Ni  
c) O  
d) Porque  
e) Aunque

**10. En “No quiero té ni café”, “ni” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**11. ¿Cuál de las siguientes conjunciones es subordinante causal?**  
a) Porque  
b) Pero  
c) Y  
d) O  
e) Ni

**12. En la frase “Si estudias, aprobarás”, “si” es una conjunción:**  
a) Condicional  
b) Copulativa  
c) Disyuntiva  
d) Adversativa  
e) Subordinante concesiva

**13. ¿Qué conjunción introduce una oración consecutiva?**  
a) Porque  
b) Así que  
c) Aunque  
d) Pero  
e) O

**14. En “Ella trabaja, pero no estudia”, “pero” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**15. ¿Qué conjunción se usa para expresar causa?**  
a) Porque  
b) Pero  
c) Y  
d) O  
e) Ni  
✅ **Respuesta correcta: a**

**16. En “Quiero café o té”, “o” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional  
✅ **Respuesta correcta: b**

**17. ¿Cuál de las siguientes conjunciones es copulativa?**  
a) Ni  
b) Pero  
c) Porque  
d) O  
e) Aunque  
✅ **Respuesta correcta: a**

**18. ¿Qué conjunción introduce una oración concesiva?**  
a) Aunque  
b) Porque  
c) Y  
d) Ni  
e) O  
✅ **Respuesta correcta: a**

**19. En “No solo canta, sino que también baila”, “sino que” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional  
✅ **Respuesta correcta: c**

**20. ¿Cuál de las siguientes conjunciones es subordinante?**  
a) Y  
b) Pero  
c) Ni  
d) O  
e) Porque

**1. ¿Cuál de las siguientes conjunciones es adversativa?**  
a) Y  
b) Pero  
c) Ni  
d) O  
e) Porque

**2. En la frase “Estudio aunque estoy cansado”, “aunque” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Subordinante concesiva  
c) Disyuntiva  
d) Condicional  
e) Adversativa

**3. ¿Qué conjunción une opciones excluyentes?**  
a) Y  
b) Ni  
c) O  
d) Porque  
e) Pero

**4. ¿Cuál conjunción introduce una oración condicional?**  
a) Si  
b) Porque  
c) Y  
d) Aunque  
e) Pero

**5. En “No solo estudia, sino también trabaja”, “sino” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Adversativa  
c) Disyuntiva  
d) Subordinante  
e) Condicional

**6. ¿Qué función tiene la conjunción “y” en “Juan y María estudian”?**  
a) Unir elementos similares  
b) Expresar oposición  
c) Indicar causa  
d) Introducir condición  
e) Indicar consecuencia

**7. ¿Cuál de las siguientes conjunciones es subordinante causal?**  
a) Y  
b) Pero  
c) Ni  
d) O  
e) Porque

**8. En la oración “Estudio para que puedas descansar”, “para que” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Subordinante final  
c) Adversativa  
d) Condicional  
e) Disyuntiva

**9. ¿Cuál conjunción introduce una oración consecutiva?**  
a) Así que  
b) Porque  
c) Y  
d) Pero  
e) Aunque

**10. ¿Qué conjunción se usa para expresar alternativa?**  
a) Y  
b) O  
c) Pero  
d) Porque  
e) Ni

**11. En la frase “No fui ni a la fiesta ni al cine”, “ni” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**12. ¿Qué conjunción introduce una oración concesiva?**  
a) Ni  
b) Porque  
c) Y  
d) Aunque  
e) O

**13. En “Trabaja mucho, pero descansa lo suficiente”, “pero” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Subordinante  
e) Condicional

**14. ¿Cuál de estas conjunciones es coordinante copulativa?**  
a) O  
b) Ni  
c) Porque  
d) Aunque  
e) Pero

**15. ¿Qué conjunción introduce una oración causal?**  
a) Porque  
b) Pero  
c) Y  
d) O  
e) Ni

**16. ¿Cuál conjunción expresa causa?**  
a) Porque  
b) Pero  
c) O  
d) Y  
e) Ni

**17. En la oración “Estudio y trabajo”, “y” es una conjunción:**  
a) Subordinante  
b) Disyuntiva  
c) Adversativa  
d) Condicional  
e) Copulativa

**18. ¿Qué conjunción indica condición?**  
a) Porque  
b) Si  
c) Aunque  
d) Pero  
e) Y

**19. En “Dijo que vendría”, “que” es una conjunción:**  
a) Copulativa  
b) Subordinante sustantiva  
c) Adversativa  
d) Disyuntiva  
e) Condicional

**20. ¿Cuál conjunción introduce una oración final?**  
a) Para que  
b) Porque  
c) Pero  
d) Aunque  
e) Ni

**1. ¿Qué es el sujeto en una oración?**  
a) La acción que realiza el verbo  
b) La persona, animal o cosa que realiza la acción  
c) El complemento directo  
d) La parte de la oración que expresa el tiempo  
e) El modificador del verbo

**2. En la oración “El perro corre en el parque”, el sujeto es:**  
a) Corre  
b) En el parque  
c) El perro  
d) Parque  
e) No hay sujeto

**3. ¿Qué es el predicado en una oración?**  
a) La persona o cosa que realiza la acción  
b) La acción que realiza el sujeto y todo lo que se dice de él  
c) El objeto directo  
d) El modificador del sujeto  
e) La parte que expresa la cantidad

**4. En “María estudia para el examen”, el predicado es:**  
a) María  
b) Estudia para el examen  
c) Para el examen  
d) María estudia  
e) No hay predicado

**5. ¿Cuál es el sujeto en “Llueve mucho hoy”?**  
a) Llueve  
b) Hoy  
c) Mucho  
d) No hay sujeto explícito (sujeto tácito)  
e) Llueve mucho

**6. En “Los niños juegan en el patio”, el predicado es:**  
a) Los niños  
b) Juegan en el patio  
c) En el patio  
d) Juegan  
e) No hay predicado

**7. ¿Qué tipo de sujeto tiene la oración “Hace frío”?**  
a) Explícito  
b) Tácito  
c) Indeterminado  
d) Compuesto  
e) Nulo

**8. En “Mi hermana y yo viajamos juntos”, el sujeto es:**  
a) Mi hermana  
b) Yo  
c) Mi hermana y yo  
d) Viajamos  
e) Juntos

**9. En la oración “Se rompió la ventana”, el sujeto es:**  
a) Se  
b) Rompió  
c) La ventana  
d) No hay sujeto  
e) Ventana

**10. ¿Qué predicado tiene la oración “Los estudiantes leen libros”?**  
a) Los estudiantes  
b) Leen libros  
c) Libros  
d) Estudiantes leen  
e) No hay predicado

**11. En “Corre rápido”, el sujeto es:**  
a) Él/ella (sujeto tácito)  
b) Corre  
c) Rápido  
d) No hay sujeto  
e) Corre rápido

**12. En “El gato duerme”, ¿qué parte es el sujeto?**  
a) El gato  
b) Duerme  
c) El  
d) Gato  
e) No hay sujeto

**13. ¿Qué tipo de sujeto tiene la oración “Hablan mucho”?**  
a) Explícito  
b) Tácito  
c) Indeterminado  
d) Compuesto  
e) Nulo

**14. En “Los pájaros cantan en la mañana”, el predicado es:**  
a) Los pájaros  
b) Cantan en la mañana  
c) En la mañana  
d) Cantan  
e) No hay predicado

**15. ¿Qué es un sujeto compuesto?**  
a) Un sujeto con un solo núcleo  
b) Un sujeto con dos o más núcleos unidos por conjunciones  
c) Un sujeto implícito  
d) Un sujeto indeterminado  
e) Un sujeto sin verbo

**16. En “Pedro y Ana estudian juntos”, el sujeto es:**  
a) Pedro  
b) Ana  
c) Pedro y Ana  
d) Estudian  
e) Juntos

**17. ¿Cuál es el núcleo del sujeto en “Los coches rápidos”?**  
a) Los  
b) Los coches rápidos  
c) Rápidos  
d) Coches  
e) No hay núcleo

**18. En “Está lloviendo mucho”, el predicado es:**  
a) Está  
b) Lloviendo  
c) Mucho  
d) No hay predicado  
e) Lloviendo mucho

**19. ¿Qué tipo de sujeto tiene la oración “Se dice la verdad”?**  
a) Explícito  
b) Tácito  
c) Indeterminado  
d) Compuesto  
e) Nulo

**20. En la oración “El sol brilla”, el núcleo del predicado es:**  
a) El sol  
b) Sol  
c) El  
d) Brilla  
e) Brilla el sol

**1. ¿Qué es el complemento directo (CD)?**  
a) El elemento que recibe directamente la acción del verbo  
b) El sujeto de la oración  
c) El modificador del verbo  
d) El complemento que indica causa  
e) El complemento que indica lugar

**2. En la oración “María lee un libro”, ¿cuál es el complemento directo?**  
a) María  
b) Lee  
c) Un libro  
d) Ninguno  
e) María lee

**3. ¿Qué pregunta responde el complemento directo?**  
a) ¿Quién? o ¿Qué? después del verbo  
b) ¿Dónde?  
c) ¿Cómo?  
d) ¿Por qué?  
e) ¿Cuándo?

**4. ¿Qué es el complemento indirecto (CI)?**  
a) El elemento que indica a quién o para quién se realiza la acción  
b) El complemento que indica tiempo  
c) El sujeto de la oración  
d) El complemento que indica lugar  
e) El complemento que recibe la acción directamente

**5. En la oración “Juan da un regalo a María”, ¿cuál es el complemento indirecto?**  
a) Juan  
b) Da  
c) Un regalo  
d) A María  
e) No hay CI

**6. ¿Qué pregunta responde el complemento indirecto?**  
a) ¿A quién? o ¿Para quién?  
b) ¿Qué?  
c) ¿Dónde?  
d) ¿Cuándo?  
e) ¿Cómo?

**7. ¿Qué es el complemento circunstancial (CC)?**  
a) El complemento que indica circunstancias de tiempo, lugar, modo, causa, etc.  
b) El sujeto de la oración  
c) El complemento que indica causa únicamente  
d) El complemento directo  
e) El complemento indirecto

**8. En “Estudio en la biblioteca”, “en la biblioteca” es:**  
a) Complemento directo  
b) Complemento circunstancial de lugar  
c) Complemento indirecto  
d) Sujeto  
e) Complemento circunstancial de modo

**9. En la oración “Caminamos rápidamente”, “rápidamente” es:**  
a) Complemento circunstancial de modo  
b) Complemento directo  
c) Complemento indirecto  
d) Sujeto  
e) Complemento circunstancial de tiempo

**10. ¿Cuál de estas oraciones tiene complemento indirecto?**  
a) Ella escribe una carta  
b) Ella escribe una carta a su amigo  
c) Ella escribe rápido  
d) Ella corre en el parque  
e) Ella canta bien

**11. ¿Cuál es el complemento directo en “El perro mordió al cartero”?**  
a) El perro  
b) Mordió  
c) Al cartero  
d) No hay complemento directo  
e) El cartero

**12. ¿Cuál de estas opciones es un complemento circunstancial de tiempo?**  
a) Un libro  
b) En la plaza  
c) Con alegría  
d) A su madre  
e) Ayer

**13. En la frase “La niña juega con su muñeca”, “con su muñeca” es:**  
a) Complemento directo  
b) Complemento indirecto  
c) Complemento circunstancial de compañía  
d) Sujeto  
e) Complemento circunstancial de modo

**14. ¿Cuál complemento responde a la pregunta ¿Cómo?**  
a) Complemento circunstancial de modo  
b) Complemento directo  
c) Complemento indirecto  
d) Complemento circunstancial de lugar  
e) Sujeto

**15. En “Regaló flores a su madre”, el complemento indirecto es:**  
a) Regaló  
b) Flores  
c) A su madre  
d) No hay CI  
e) Su madre

**16. ¿Cuál complemento responde a la pregunta ¿Dónde?**  
a) Complemento circunstancial de lugar  
b) Complemento directo  
c) Complemento indirecto  
d) Sujeto  
e) Complemento circunstancial de modo

**17. En la oración “Llegó tarde”, “tarde” es:**  
a) Complemento circunstancial de tiempo  
b) Complemento directo  
c) Complemento indirecto  
d) Sujeto  
e) Complemento circunstancial de modo

**18. ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene complemento directo?**  
a) Ella duerme  
b) Ella come una manzana  
c) Ella llega temprano  
d) Ella corre rápido  
e) Ella canta bien

**19. En “Habla con entusiasmo”, “con entusiasmo” es:**  
a) Complemento circunstancial de modo  
b) Complemento directo  
c) Complemento indirecto  
d) Sujeto  
e) Complemento circunstancial de lugar

**20. ¿Cuál complemento responde a la pregunta ¿Por qué?**  
a) Sujeto  
b) Complemento directo  
c) Complemento indirecto  
d) Complemento circunstancial de lugar  
e) Complemento circunstancial de causa

**1. ¿Qué tipo de oración tiene un solo verbo conjugado?**  
a) Compuesta  
b) Simple  
c) Coordinada  
d) Subordinada  
e) Compleja

**2. ¿Qué tipo de oración está formada por dos o más proposiciones unidas?**  
a) Simple  
b) Compuesta  
c) Unimembre  
d) Copulativa  
e) Disyuntiva

**3. ¿Cuál es la concordancia correcta entre sujeto y verbo?**  
a) El sujeto plural lleva verbo singular  
b) El sujeto singular lleva verbo plural  
c) El sujeto plural lleva verbo plural  
d) El sujeto no afecta al verbo  
e) El verbo siempre está en singular

**4. En la oración “Los niños juegan en el parque”, el verbo “juegan” está en:**  
a) Singular  
b) Plural  
c) Infinitivo  
d) Gerundio  
e) Participio

**5. En “El perro ladra fuerte”, “ladra” está en:**  
a) Singular  
b) Plural  
c) Infinitivo  
d) Gerundio  
e) Participio

**6. ¿Cuál es una oración compuesta coordinada?**  
a) “Juan estudia porque quiere aprobar”  
b) “Estudia y trabaja”  
c) “Cuando llegues, llama”  
d) “El perro ladra”  
e) “Llueve mucho”

**7. ¿Qué conjunción suele unir oraciones coordinadas adversativas?**  
a) Y  
b) O  
c) Pero  
d) Porque  
e) Si

**8. ¿Qué oración es subordinada?**  
a) “Juan come y bebe”  
b) “Estudio para que apruebes”  
c) “Llueve y truena”  
d) “Salgo o me quedo”  
e) “El sol brilla”

**9. ¿Qué oración es simple?**  
a) “Pedro corre y salta”  
b) “Porque llueve, no salgo”  
c) “El niño que juega es mi hermano”  
d) “Salí temprano pero llegué tarde”  
e) “Estudio para aprobar”

**10. ¿Cuál verbo concuerda con el sujeto plural “Los estudiantes”?**  
a) Estudia  
b) Estudian  
c) Estudiar  
d) Estudiando  
e) Estudiado

**11. En la oración “La mujer y el niño corren rápido”, el sujeto es:**  
a) La mujer  
b) El niño  
c) La mujer y el niño  
d) Corren  
e) Rápido

**12. ¿Qué tipo de oración es “Aunque llueva, iremos”?**  
a) Coordinada  
b) Subordinada concesiva  
c) Simple  
d) Compuesta copulativa  
e) Compuesta disyuntiva

**13. ¿Cuál es la forma verbal correcta para “Ella (cantar) \_\_\_ bien”?**  
a) Cantar  
b) Canto  
c) Canta  
d) Cantas  
e) Cantó

**14. ¿Qué oración es compuesta coordinada disyuntiva?**  
a) “Estudio y trabajo”  
b) “Si llueve, no voy  
c) “Aunque llueva, salgo”  
d)” “Estudio o descanso”  
e) “Ella canta pero no baila”

**15. En “Los libros están sobre la mesa”, el verbo “están” concuerda con:**  
a) Sujeto singular  
b) Predicado  
c) Sujeto plural  
d) Complemento directo  
e) Complemento indirecto

**16. ¿Qué tipo de oración es “Llueve mucho”?**  
a) Oración unimembre  
b) Oración bimembre  
c) Oración compuesta  
d) Oración coordinada  
e) Oración subordinada

**17. En la oración “Mis amigos y yo vamos al cine”, el sujeto es:**  
a) Mis amigos  
b) Yo  
c) Mis amigos y yo  
d) Vamos  
e) Al cine

**18. ¿Qué conjunción une oraciones coordinadas copulativas?**  
a) Pero  
b) Porque  
c) O  
d) Y   
e) Aunque

**19. En “Estudio para aprobar”, el verbo “aprobar” está en:**  
a) Infinitivo  
b) Presente  
c) Pasado  
d) Gerundio  
e) Participio

**20. ¿Cuál de estas oraciones es simple?**  
a) “Juan come y bebe”  
b) “Si llueve, no voy”  
c) “Estudio porque quiero aprender”  
d) “Aunque estoy cansado, trabajo”  
e) “Pedro y Ana cantan”

## **1. ¿Qué es el sujeto en una oración?** a) La acción que realiza el verbo b) La persona, animal o cosa que realiza la acción c) El complemento directo d) El modificador del verbo e) El complemento circunstancial

## **2. En la oración “Los niños juegan en el parque”, el predicado es:** a) Los niños b) Juegan en el parque c) En el parque d) Juegan e) No hay predicado

## **3. ¿Cuál es el complemento directo en “Juan come una manzana”?** a) Juan b) Come c) Una manzana d) No hay complemento directo e) Manzana

## **4. ¿Qué complemento responde a la pregunta ¿A quién? o ¿Para quién?** a) Complemento directo b) Complemento indirecto c) Complemento circunstancial d) Sujeto e) Predicado

## **5. ¿Qué tipo de oración tiene un solo verbo conjugado?** a) Compuesta b) Simple c) Coordinada d) Subordinada e) Compleja

## **6. En la oración “Estudio y trabajo”, “y” es una conjunción:** a) Copulativa b) Adversativa c) Disyuntiva d) Subordinante e) Condicional

## **7. ¿Cuál es el núcleo del sujeto en “El perro ladra”?** a) El b) El perro c) Ladra d) No hay núcleo e) Perro

## **8. En “Regaló flores a su madre”, “a su madre” es:** a) Complemento directo b) Predicado c) Complemento circunstancial d) Sujeto e) Complemento indirecto

## **9. ¿Cuál verbo concuerda con el sujeto plural “Las estudiantes”?** a) Estudia b) Estudiando c) Estudiar d) Estudian e) Estudiado

## **10. En la oración “Aunque llueva, iremos al parque”, “aunque” es una conjunción:** a) Subordinante concesiva b) Copulativa c) Disyuntiva d) Adversativa e) Condicional

## **11. En la oración “Se rompió la ventana”, el sujeto es:** a) Se b) No hay sujeto c) La ventana d) Ventana e) Rompió

## **12. ¿Qué pregunta responde el complemento directo?** a) ¿Quién? b) ¿Cómo? c) ¿Dónde? d)¿Qué? e) ¿Por qué?

## **13. ¿Cuál es el predicado en “María canta una canción”?** a) María b) No hay predicado c) Una canción d) María canta e) Canta una canción

## **14. ¿Qué tipo de oración es “Si estudias, aprobarás”?** a) Simple b) Compuesta coordinada c) Compuesta subordinada condicional d) Compuesta copulativa e) Unimembre

## **15. En “Pedro y Ana viajan juntos”, el sujeto es:** a) Pedro b) Ana c) Pedro y Ana d) Viajan e) Juntos

## **16. ¿Qué complemento responde a la pregunta ¿Dónde?** a) Complemento directo b) Complemento indirecto c) Complemento circunstancial de lugar d) Sujeto e) Predicado

## **17. ¿Cuál de estas oraciones es simple?** a) “Juan come y bebe” b) “Cuando llegues, llama” c) “Aunque llueva, saldré” d) “Si estudias, aprobarás” e) “Estudio para aprender”

## **18. En “Los libros están sobre la mesa”, el verbo concuerda con:** a) Sujeto singular b) Sujeto plural c) Complemento directo d) Complemento indirecto e) Complemento circunstancial

## **19. ¿Qué conjunción une oraciones coordinadas copulativas?** a) Pero b) O c) Y d) Porque e) Aunque

## **20. En “Ella habla rápidamente”, “rápidamente” es:** a) Complemento directo b) Complemento indirecto c) Sujeto d) Complemento circunstancial de modo e) Predicado

### **Respuestas:**

1-b, 2-b, 3-c, 4-b, 5-b, 6-a, 7-b, 8-b, 9-b, 10-b,  
11-b, 12-b, 13-b, 14-b, 15-c, 16-c, 17-e, 18-b, 19-c, 20-c

## **1. ¿Qué es una oración unimembre?** a) Una oración con sujeto y predicado claros b) Una oración compuesta c) Una oración con dos o más verbos d) Una oración que tiene un solo miembro, sin sujeto ni predicado diferenciados e) Una oración que siempre tiene sujeto explícito

## **2. ¿Cuál de estas oraciones es unimembre?** a) Llueve mucho b) El sol brilla c) María come manzanas d) El perro ladra fuerte e) Ellos corren rápido

## **3. ¿Qué caracteriza a una oración bimembre?** a) No tiene verbo b) Solo tiene predicado c) Tiene sujeto y predicado claramente diferenciados d) Es una oración sin verbo e) Es una oración impersonal

## **4. ¿Cuál oración es bimembre?** a) Hace frío b) ¡Silencio! c) Llueve d) Buen día e) Juan estudia mucho

## **5. ¿Cuál es un ejemplo de oración unimembre?** a) El gato duerme b) Ella canta bien c) Hay tormenta d) Los niños juegan e) Ellos corren

## **6. ¿Qué tipo de oraciones son las impersonales?** a) Unimembres b) Bimembres c) Compuestas d) Coordinadas e) Subordinadas

## **7. ¿Cuál oración es unimembre?** a) Llueve fuerte b) Juan corre rápido c) María canta una canción d) Los perros ladran mucho e) Nosotros comemos pizza

## **8. ¿Qué diferencia fundamental hay entre oraciones unimembres y bimembres?** a) Las unimembres tienen sujeto y predicado, las bimembres no b) Las unimembres no tienen sujeto ni predicado diferenciados, las bimembres sí c) Las unimembres siempre son compuestas, las bimembres simples d) Las unimembres siempre son interrogativas, las bimembres afirmativas e) No hay diferencia entre ellas

## **9. “¡Cuidado!” es una oración:** a) Bimembre b) Pasiva c) Unimembre d) Copulativa e) Compuesta

## **10. ¿Qué oración es bimembre?** a) Está lloviendo b) Buenos días c) ¡Fuego! d) El avión despegó temprano e) Llueve mucho

## **11. ¿Cuál es el sujeto en la oración bimembre “El niño juega”?** a) Niño b) Juega c) El niño d) No tiene sujeto e) Niño juega

## **12. ¿Qué es una oración impersonal?** a) Oración sin sujeto explícito que no se refiere a una persona concreta b) Oración con sujeto compuesto c) Oración con verbo en infinitivo d) Oración con sujeto tácito e) Oración que expresa un mandato

## **13. ¿Cuál de las siguientes oraciones es unimembre?** a) “El viento sopla fuerte” b) “Anoche” c) “Llueve” d) “Juan come” e) “La niña canta”

## **14. ¿Qué tipo de oración es “Hay muchas personas”?** a) Bimembre b) Subordinada c) Compuesta d) Coordinada e) Unimembre impersonal

## **15. En “La casa es grande”, el sujeto es:** a) Es grande b) La casa c) Grande d) No tiene sujeto e) Casa es grande

**1. ¿Cuál es una característica principal de las oraciones bimembres?**  
a) Carecen de verbo  
b) No tienen sujeto explícito  
c) Son siempre impersonales  
d) Son oraciones exclamativas  
e) Tienen sujeto y predicado claramente definidos

**2. ¿Cuál de estas oraciones es unimembre?**  
a) El viento sopla fuerte  
b) Pedro corre rápido  
c) María estudia mucho  
d) Los niños juegan en el parque  
e) Hoy hace frío

**3. En la oración “Anoche”, ¿qué tipo de oración es?**  
a) Unimembre  
b) Bimembre  
c) Compuesta  
d) Coordinada  
e) Subordinada

**4. ¿Qué tipo de oración es “Se vive bien aquí”?**  
a) Bimembre  
b) Oración copulativa  
c) Oración compuesta  
d) Oración pasiva  
e) Unimembre impersonal

**5. ¿Cuál es el sujeto en “El gato duerme”?**  
a) El  
b) Gato  
c) El gato  
d) Duerme  
e) No tiene sujeto

**6. ¿Qué oración es unimembre?**  
a) Los pájaros cantan  
b) ¡Silencio!  
c) El niño corre rápido  
d) María estudia  
e) La luna brilla

**7. ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene sujeto tácito?**  
a) Llueve mucho  
b) Estoy cansado  
c) Comemos temprano  
d) El perro ladra  
e) Hace frío

**8. ¿Qué significa que una oración sea unimembre?**  
a) Tiene sujeto y predicado  
b) No se puede dividir en sujeto y predicado  
c) Tiene dos verbos  
d) Es una oración interrogativa  
e) Siempre es una oración compuesta

**9. “Hace calor” es un ejemplo de oración:**  
a) Bimembre  
b) Compuesta  
c) Copulativa  
d) Unimembre impersonal  
e) Subordinada

**10. En “Los estudiantes estudian en la biblioteca”, el sujeto es:**  
a) Los estudiantes  
b) Estudian  
c) En la biblioteca  
d) Estudian en la biblioteca  
e) No tiene sujeto

**11. ¿Cuál es el predicado en “El sol brilla intensamente”?**  
a) El sol  
b) El sol brilla  
c) Sol  
d) Intensamente  
e) Brilla intensamente

**12. “¡Cuidado!” es una oración:**  
a) Bimembre  
b) Pasiva  
c) Unimembre  
d) Copulativa  
e) Compuesta

**13. ¿Cuál de estas oraciones es bimembre?**  
a) Llueve mucho  
b) La niña canta  
c) ¡Silencio!  
d) Anoche  
e) ¡Fuego!

**14. ¿Qué tipo de oración es “No hay nadie en casa”?**  
a) Bimembre  
b) Coordinada  
c) Compuesta  
d) Unimembre impersonal  
e) Subordinada

**15. En la oración “María y Juan corren”, el sujeto es:**  
a) María  
b) Juan  
c) María y Juan  
d) Corren  
e) No tiene sujeto

**1. ¿Qué es un verbo copulativo?**  
a) Verbo que expresa acción física  
b) Verbo en voz pasiva  
c) Verbo que indica obligación  
d) Verbo en modo subjuntivo  
e) Verbo que une el sujeto con un atributo o estado

**2. ¿Cuáles son los verbos copulativos más comunes?**  
a) Comer, correr, escribir  
b) Haber, hacer, tener  
c) Ir, venir, salir  
d) Ser, estar, parecer  
e) Gustar, encantar, interesar

**3. ¿Qué tipo de verbo es “correr”?**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Intransitivo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**4. ¿Cuál es un verbo transitivo?**  
a) Verbo que no necesita complemento directo  
b) Verbo que requiere un complemento directo para completar su sentido  
c) Verbo que indica estado  
d) Verbo que indica obligación  
e) Verbo copulativo

**5. ¿Qué tipo de verbo es “llover”?**  
a) Transitivo  
b) Intransitivo  
c) Copulativo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**6. ¿Qué significa modo indicativo?**  
a) Expresa hechos reales o acciones concretas  
b) Expresa deseos o hipótesis  
c) Expresa órdenes o mandatos  
d) Expresa dudas o posibilidades  
e) Expresa acciones futuras únicamente

**7. ¿Qué modo verbal se usa para expresar deseos, dudas o hipótesis?**  
a) Indicativo  
b) Imperativo  
c) Subjuntivo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**8. ¿Cuál es la función del modo imperativo?**  
a) Expresar hechos  
b) Expresar órdenes, ruegos o consejos  
c) Expresar dudas  
d) Expresar deseos  
e) Expresar hipótesis

**9. ¿Qué tipo de verbo es “parecer” en la oración “Él parece cansado”?**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Intransitivo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**10. En “María come una manzana”, ¿qué tipo de verbo es “come”?**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Intransitivo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**11. ¿Qué tipo de verbo se usa en oraciones impersonales?**  
a) Transitivos  
b) Copulativos  
c) Impersonales  
d) Auxiliares  
e) Reflexivos

**12. ¿Cuál es el modo verbal que indica una acción que aún no ocurre, pero se espera que ocurra?**  
a) Indicativo  
b) Imperativo  
c) Subjuntivo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**13. ¿Qué verbo es auxiliar en la frase “He comido”?**  
a) He  
b) Comido  
c) Comer  
d) Hablar  
e) Haber

**14. ¿Qué modalidad expresa obligación o necesidad?**  
a) Modo indicativo  
b) Modo subjuntivo  
c) Modo imperativo  
d) Modalidad deóntica  
e) Modalidad epistémica

**15. ¿Qué modalidad expresa posibilidad o probabilidad?**  
a) Modalidad epistémica  
b) Modalidad deóntica  
c) Modalidad dinámica  
d) Modo indicativo  
e) Modo imperativo

**16. “Puedo salir temprano” expresa:**  
a) Modalidad epistémica  
b) Modalidad deóntica  
c) Modalidad dinámica  
d) Modo imperativo  
e) Modo subjuntivo

**17. ¿Qué modalidad se relaciona con permisos, prohibiciones y obligaciones?**  
a) Modalidad epistémica  
b) Modalidad deóntica  
c) Modalidad dinámica  
d) Modo subjuntivo  
e) Modo indicativo

**18. ¿Qué verbo es intransitivo?**  
a) Comer  
b) Llegar  
c) Leer  
d) Escribir  
e) Amar

**19. En la oración “El niño está feliz”, el verbo “está” es:**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Intransitivo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**20. ¿Cuál es el modo verbal que expresa mandato o petición?**  
a) Indicativo  
b) Subjuntivo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**1. ¿Qué tipo de verbo requiere un objeto directo para completar su significado?**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Intransitivo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**2. ¿Cuál de los siguientes verbos es intransitivo?**  
a) Comer  
b) Llegar  
c) Escribir  
d) Leer  
e) Comprar

**3. ¿Qué modo expresa una acción segura y real?**  
a) Subjuntivo  
b) Imperativo  
c) Indicativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**4. En la oración “Ella parece feliz”, el verbo “parece” es:**  
a) Transitivo  
b) Reflexivo  
c) Impersonal  
d) Auxiliar  
e) Copulativo

**5. ¿Cuál verbo es un auxiliar en la frase “Estoy estudiando”?**  
a) Estudiando  
b) Estudiar  
c) Estoy  
d) Estudiaste  
e) Estudio

**6. ¿Qué modalidad expresa permiso o prohibición?**  
a) Deóntica  
b) Epistémica  
c) Dinámica  
d) Indicativa  
e) Subjuntiva

**7. ¿Cuál es la característica principal del modo subjuntivo?**  
a) Expresa hechos objetivos  
b) Expresa acciones repetidas  
c) Expresa órdenes directas  
d) Indica acciones terminadas  
e) Expresa deseos, dudas o hipótesis

**8. ¿Qué verbo en esta lista es copulativo?**  
a) Ser  
b) Correr  
c) Comer  
d) Saltar  
e) Leer

**9. En “Ellos cantan una canción”, el verbo “cantan” es:**  
a) Copulativo  
b) Intransitivo  
c) Transitivo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**10. ¿Qué tipo de verbo es “llover”?**  
a) Transitivo  
b) Intransitivo  
c) Copulativo  
d) Impersonal  
e) Auxiliar

**11. ¿Qué modalidad expresa certeza o conocimiento?**  
a) Epistémica  
b) Deóntica  
c) Dinámica  
d) Subjuntiva  
e) Imperativa

**12. ¿Qué verbo es transitivo?**  
a) Dormir  
b) Leer  
c) Caer  
d) Morir  
e) Nacer

**13. En la oración “¡Ven aquí!”, el modo verbal es:**  
a) Indicativo  
b) Subjuntivo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**14. ¿Cuál es la función del verbo en modo indicativo?**  
a) Expresar deseos  
b) Expresar órdenes  
c) Expresar hechos reales  
d) Expresar hipótesis  
e) Expresar duda

**15. ¿Cuál es un ejemplo de verbo impersonal?**  
a) Cantar  
b) Llover  
c) Comer  
d) Escribir  
e) Saltar

**16. En la oración “He terminado el trabajo”, el verbo “he” es:**  
a) Copulativo  
b) Transitivo  
c) Auxiliar  
d) Impersonal  
e) Intransitivo

**17. ¿Qué modalidad expresa capacidad o habilidad?**  
a) Epistémica  
b) Deóntica  
c) Dinámica  
d) Subjuntiva  
e) Imperativa

**18. En “Nosotros viajamos mañana”, el verbo “viajamos” está en modo:**  
a) Indicativo  
b) Subjuntivo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**19. ¿Cuál verbo no es copulativo?**  
a) Ser  
b) Estar  
c) Parecer  
d) Comer  
e) Permanecer

**20. ¿Qué verbo aparece en infinitivo?**  
a) Cantó  
b) Cantando  
c) Cantamos  
d) Canta  
e) Cantar

**1. ¿Qué caracteriza a una oración pasiva?**  
a) El sujeto realiza la acción  
b) Es siempre unimembre  
c) No tiene verbo  
d) El sujeto recibe la acción  
e) No tiene sujeto

**2. En la oración pasiva “La carta fue escrita por María”, el sujeto es:**  
a) La carta  
b) María  
c) Fue escrita  
d) No hay sujeto  
e) María escribió

**3. ¿Cuál es la característica principal de una oración impersonal?**  
a) Tiene sujeto explícito  
b) No tiene sujeto o el sujeto es indefinido  
c) Tiene más de un verbo  
d) Tiene sujeto compuesto  
e) Siempre es interrogativa

**4. ¿Cuál de las siguientes oraciones es impersonal?**  
a) Llueve mucho  
b) Juan come manzanas  
c) María estudia  
d) Los niños juegan  
e) El perro ladra

**5. ¿Cuál es el verbo típico de las oraciones pasivas?**  
a) Ser + participio  
b) Estar + gerundio  
c) Haber + infinitivo  
d) Ir + participio  
e) Tener + gerundio

**6. En la oración activa “María escribió la carta”, el sujeto es:**  
a) María  
b) La carta  
c) Escribió  
d) Carta  
e) No hay sujeto

**7. ¿Qué tipo de oración es “Se habla español”?**  
a) Pasiva refleja  
b) Activa  
c) Impersonal con ‘se’  
d) Oración compuesta  
e) Oración unimembre

**8. ¿Qué característica tiene una oración activa?**  
a) El sujeto realiza la acción  
b) El sujeto recibe la acción  
c) No tiene verbo  
d) No tiene sujeto  
e) Siempre es interrogativa

**9. ¿Cuál es la diferencia principal entre una oración activa y una pasiva?**  
a) En la activa el sujeto recibe la acción; en la pasiva la realiza  
b) En la activa el sujeto realiza la acción; en la pasiva recibe la acción  
c) No hay diferencia  
d) La activa es siempre unimembre; la pasiva bimembre  
e) La activa es siempre interrogativa; la pasiva afirmativa

**10. ¿Cuál de estas oraciones es pasiva?**  
a) Casa construida ellos  
b) Ellos construyeron la casa  
c) La casa construyó ellos  
d) Construyeron la casa  
e) La casa fue construida por ellos

**11. ¿Qué tipo de oración es “Se venden libros”?**  
a) Oración activa  
b) Oración copulativa  
c) Oración impersonal con ‘se’  
d) Oración pasiva refleja  
e) Oración subordinada

**12. ¿Qué tipo de verbo es frecuente en oraciones impersonales?**  
a) Transitivo  
b) Copulativo  
c) Impersonal  
d) Auxiliar  
e) Reflexivo

**13. En la oración “Hace frío”, el verbo “hace” es:**  
a) Transitivo  
b) Copulativo  
c) Impersonal  
d) Auxiliar  
e) Intransitivo

**14. ¿Cuál es un ejemplo de oración pasiva refleja?**  
a) Se vendieron todos los boletos  
b) María vendió todos los boletos  
c) Todos los boletos se vendieron  
d) Ambos a y c son correctos  
e) Ninguna es correcta

**15. ¿Cuál es el sujeto en la oración “Se vive bien en esta ciudad”?**  
a) Se  
b) Bien  
c) La ciudad  
d) No hay sujeto explícito  
e) Vive

**16. ¿Qué significa que una oración sea pasiva refleja?**  
a) No tiene verbo  
b) El verbo aparece acompañado por ‘se’ y el sujeto recibe la acción  
c) Tiene sujeto que realiza la acción  
d) Es una oración con dos verbos  
e) Es una oración sin sujeto ni verbo

**17. ¿Qué oración es impersonal con “se”?**  
a) Se comen las manzanas  
b) María se lava las manos  
c) Se vive bien aquí  
d) El perro se duerme  
e) Se corre rápido

**18. ¿Cuál de estas oraciones no es pasiva?**  
a) La carta fue escrita por Juan  
b) Los libros fueron vendidos  
c) Se vendieron los libros  
d) Juan escribió la carta  
e) Fue construido el puente

**19. En la oración “El trabajo fue terminado”, ¿qué voz verbal está presente?**  
a) Activa  
b) Pasiva  
c) Impersonal  
d) Copulativa  
e) Reflexiva

**20. ¿Qué verbo suele usarse para formar la voz pasiva?**  
a) Ser  
b) Estar  
c) Tener  
d) Hacer  
e) Ir

**1. En la oración “La comida fue preparada por Ana”, ¿qué tipo de voz verbal es?**  
a) Activa  
b) Pasiva  
c) Impersonal  
d) Copulativa  
e) Reflexiva

**2. ¿Cuál es la característica principal de las oraciones impersonales?**  
a) Tienen sujeto explícito  
b) El sujeto es indeterminado o inexistente  
c) Siempre son oraciones compuestas  
d) Tienen sujeto plural  
e) Siempre expresan mandato

**3. En “Se trabaja mucho en esta empresa”, la construcción es:**  
a) Oración activa  
b) Oración pasiva refleja  
c) Oración impersonal con “se”  
d) Oración copulativa  
e) Oración compuesta

**4. ¿Qué verbo se usa para formar la voz pasiva?**  
a) Estar  
b) Haber  
c) Ser  
d) Tener  
e) Hacer

**5. En la oración activa “Los niños leen el libro”, el sujeto es:**  
a) El libro  
b) No tiene sujeto  
c) Leen  
d) Los niños  
e) Los niños leen

**6. ¿Cuál es un ejemplo de oración impersonal?**  
a) Juan corre rápido  
b) Llueve mucho  
c) María canta bien  
d) Ellos estudian  
e) Nosotros hablamos

**7. ¿Qué es una oración pasiva refleja?**  
a) Oración con sujeto que realiza la acción  
b) Oración sin verbo  
c) Oración con verbo acompañado de “se” y sujeto que recibe la acción  
d) Oración con dos verbos  
e) Oración sin sujeto ni verbo

**8. En “Se venden frutas en el mercado”, el verbo “venden” está en:**  
a) Voz pasiva refleja  
b) Voz activa  
c) Voz pasiva analítica  
d) Voz activa reflexiva  
e) Voz impersonal

**9. ¿Qué diferencia hay entre voz activa y voz pasiva?**  
a) En voz activa el sujeto recibe la acción, en voz pasiva la realiza  
b) La voz activa solo tiene verbos copulativos  
c) No hay diferencia  
d) La voz pasiva solo existe en oraciones compuestas  
e) En voz activa el sujeto realiza la acción, en voz pasiva recibe la acción

**10. ¿Cuál de estas oraciones es pasiva?**  
a) La carta fue enviada ayer  
b) Envían la carta ayer  
c) La carta envió ayer  
d) Ayer enviaron la carta  
e) Envío la carta ayer

**11. ¿Qué tipo de oración es “Se vive bien aquí”?**  
a) Oración activa  
b) Oración pasiva refleja  
c) Oración impersonal con “se”  
d) Oración copulativa  
e) Oración compuesta

**12. ¿Qué función tiene el pronombre “se” en oraciones impersonales?**  
a) Indicar reflexividad  
b) Indicar pasividad  
c) Indicar pluralidad  
d) Indicar impersonalidad o sujeto indeterminado  
e) Indicar tiempo verbal

**13. En la oración “Hace frío”, el verbo “hace” es:**  
a) Transitivo  
b) Copulativo  
c) Impersonal  
d) Auxiliar  
e) Intransitivo

**14. ¿Cuál oración es un ejemplo de oración pasiva refleja?**  
a) Se construyó la casa  
b) La casa construyó a los obreros  
c) Los obreros construyeron la casa  
d) La casa fue construir  
e) Construyen la casa

**15. En “Se trabaja mucho”, ¿qué tipo de oración es?**  
a) Activa  
b) Pasiva analítica  
c) Pasiva refleja  
d) Impersonal con “se”  
e) Copulativa

**16. ¿Qué tipo de sujeto tienen las oraciones impersonales?**  
a) Explícito  
b) Compuesto  
c) Indefinido o inexistente  
d) Tácito  
e) Plural

**17. ¿Cuál es la forma correcta para expresar voz pasiva?**  
a) Sujeto + verbo en presente  
b) Sujeto + ser + participio pasado  
c) Verbo + sujeto  
d) Ser + verbo en gerundio  
e) Verbo + sujeto + adjetivo

**18. ¿Qué verbo suele acompañar a los participios en las oraciones pasivas?**  
a) Haber  
b) Estar  
c) Ser  
d) Ir  
e) Tener

**19. ¿Qué característica tienen las oraciones activas?**  
a) El sujeto recibe la acción  
b) Siempre son impersonales  
c) No tienen verbo  
d) Siempre usan el verbo “ser”  
e) El sujeto realiza la acción

**20. En la oración “Se habla español”, el pronombre “se” indica:**  
a) Impersonalidad  
b) Reflexividad  
c) Pluralidad  
d) Pasividad  
e) Tiempo verbal

**1. ¿Qué es una oración unimembre?**  
a) Oración con sujeto y predicado claramente diferenciados  
b) Oración con sujeto explícito  
c) Oración compuesta  
d) Oración que siempre tiene verbo copulativo  
e) Oración que no se puede dividir en sujeto y predicado

**2. ¿Cuál es un verbo copulativo?**  
a) Comer  
b) Ser  
c) Correr  
d) Saltar  
e) Escribir

**3. En la oración “Llueve mucho”, el verbo “llueve” es:**  
a) Transitivo  
b) Copulativo  
c) Impersonal  
d) Auxiliar  
e) Intransitivo

**4. ¿Cuál de las siguientes oraciones es bimembre?**  
a) Llueve mucho  
b) María estudia para el examen  
c) ¡Silencio!  
d) Anoche  
e) Hace frío

**5. ¿Qué modalidad expresa una acción segura y real?**  
a) Indicativo  
b) Subjuntivo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

**6. ¿Qué característica tiene una oración pasiva?**  
a) El sujeto realiza la acción  
b) No tiene verbo  
c) El sujeto recibe la acción  
d) Tiene sujeto tácito  
e) Siempre es unimembre

**7. ¿Cuál es la función del modo imperativo?**  
a) Expresar hechos  
b) Expresar deseos  
c) Expresar órdenes o mandatos  
d) Expresar hipótesis  
e) Expresar probabilidad

**8. ¿Cuál de las siguientes oraciones es impersonal?**  
a) Juan come manzanas  
b) Llueve mucho  
c) María canta bien  
d) Los niños juegan  
e) Nosotros hablamos

**9. ¿Qué verbo se usa para formar la voz pasiva?**  
a) Haber  
b) Estar  
c) Ser  
d) Tener  
e) Hacer

**10. En la oración “El gato duerme”, el sujeto es:**  
a) El gato  
b) Duerme  
c) No tiene sujeto  
d) El  
e) Gato duerme

**11. ¿Qué es un verbo transitivo?**  
a) Verbo que no necesita complemento directo  
b) Verbo que requiere complemento directo  
c) Verbo que expresa estado  
d) Verbo copulativo  
e) Verbo impersonal

**12. “Se habla español” es un ejemplo de:**  
a) Oración activa  
b) Oración pasiva refleja  
c) Oración copulativa  
d) Oración impersonal con “se”  
e) Oración compuesta

**13. ¿Qué es una oración pasiva refleja?**  
a) Oración con sujeto que realiza la acción  
b) Oración sin verbo  
c) Oración con verbo acompañado por “se” y sujeto que recibe la acción  
d) Oración con dos verbos  
e) Oración sin sujeto ni verbo

**14. ¿Cuál es el sujeto en la oración “María y Juan corren”?**  
a) María  
b) Juan  
c) María y Juan  
d) Corren  
e) No tiene sujeto

**15. ¿Qué verbo es un auxiliar en la frase “Estoy estudiando”?**  
a) Estudiando  
b) Estoy  
c) Estudiar  
d) Estudiaste  
e) Estudio

**16. ¿Qué modalidad expresa posibilidad o probabilidad?**  
a) Modalidad epistémica  
b) Modalidad deóntica  
c) Modalidad dinámica  
d) Modo indicativo  
e) Modo imperativo

**17. “Hace calor” es una oración:**  
a) Bimembre  
b) Copulativa  
c) Unimembre impersonal  
d) Compuesta  
e) Subordinada

**18. En la oración activa “María escribió la carta”, el sujeto es:**  
a) María  
b) La carta  
c) Escribió  
d) Carta  
e) No hay sujeto

**19. ¿Qué verbo suele acompañar a los participios en oraciones pasivas?**  
a) Haber  
b) Estar  
c) Ser  
d) Ir  
e) Tener

**20. ¿Cuál es el modo verbal que expresa mandato o petición?**  
a) Indicativo  
b) Subjuntivo  
c) Imperativo  
d) Infinitivo  
e) Gerundio

1 ¿Qué significa “Maitei” en castellano?  
a) Gracias  
b) Adiós  
c) Saludo   
d) Nombre  
e) Despedida

2 ¿En qué momento del día se puede usar “Maitei”?  
a) Solo a la mañana  
b) Solo a la noche  
c) Solo en el trabajo  
d) En cualquier momento   
e) Solo en reuniones

3 ¿Cuál de los siguientes es un saludo general en guaraní?  
a) Guata porã  
b) Ñandejára ñane mo’ã  
c) Mba’éichapa   
d) Karai  
e) Heta mba’e

4 “Mba’éichapa nde reko?” es una forma de:  
a) Agradecer  
b) Despedirse  
c) Preguntar el nombre  
d) Saludar formalmente   
e) Regañar

5 ¿Qué significa la expresión “Iporaite” como respuesta a un saludo?  
a) Estoy cansado  
b) Muy bien   
c) Hasta luego  
d) Bienvenido  
e) Nos vemos

6 ¿Qué palabra se usa comúnmente para saludar a varias personas?  
a) Mba’éichapa  
b) Maitei  
c) Mba’éichapa peẽ   
d) Jajohecha  
e) Nderehecháinte

7 “Maitei nde ryke’y” significa:  
a) Saludos a tu madre  
b) Saludos a tu hermano   
c) Saludos a tu hija  
d) Adiós a tu padre  
e) Saludos a tu profesor

8 ¿Cuál de los siguientes saludos corresponde a una despedida?  
a) Mba’éichapa  
b) Maitei  
c) Jepohecháta  
d) Jajoechavévo   
e) Avy’aiterei

9 ¿Qué saludo se utiliza para saludar en fechas especiales o feriados?  
a) Vy’apavẽ   
b) Mba’éichapa  
c) Karai  
d) Añetehápe  
e) Jepohecháta

10 ¿Cuál de estos saludos expresa una mayor cortesía o formalidad?  
a) Mba’éichapa  
b) Maitei  
c) Mba’eteko  
d) Mba’éichapa nde rova  
e) Mba’éichapa, che irundy rehegua

11 “Maitei ambuépe” significa:  
a) Un saludo en la mañana  
b) Un saludo para otro (a otra persona)   
c) Una despedida familiar  
d) Saludo militar  
e) Saludo amoroso

12 ¿Qué expresión se puede usar para saludar a una autoridad o persona mayor con respeto?  
a) Mba’éichapa  
b) Maitei karai  
c) Vy’apavẽ  
d) Mba’etekoitepa   
e) Jajotopajey

13 ¿Cuál de estas expresiones se considera **un saludo afectuoso**?  
a) Che maitei ndéve   
b) Jepohecháta  
c) Ñandejára ndive  
d) Jajoechavévo  
e) Tapeguata porã

14 ¿Cómo se dice “saludo para conocerse mejor”?  
a) Maitei ambuépe  
b) Maitei arapegua  
c) Jajokuaaporãvehaguã   
d) Tapeguata porã  
e) Gueteri nahaniri

15 ¿Qué significa “Tembiapo rapete” en relación al saludo?  
a) Saludo con emoción  
b) Palabras suaves  
c) Saludo breve  
d) Saludo con respeto y cortesía   
e) Saludo de cumpleaños

16 “Maitei arapegua” se utiliza principalmente en:  
a) Reuniones familiares  
b) Días festivos   
c) Llamadas telefónicas  
d) Viajes  
e) Clases escolares

17 ¿Qué tipo de saludo es “Añetehápe vy’apavẽ ndéve”?  
a) Despedida  
b) Saludo irónico  
c) Saludo por cumpleaños  
d) Saludo respetuoso en una fecha especial   
e) Saludo juvenil

18 ¿Qué expresión corresponde a “Saludos cordiales”?  
a) Maitei rohayhu  
b) Mba’éichapa reikohína  
c) Maitei porãite ndéve   
d) Karai guasu  
e) Avy’aite che ndive

19 ¿Cuál de los siguientes saludos se puede considerar neutral e informal?  
a) Vy’apavẽ  
b) Mba’éichapa   
c) Mba’etekoitepa  
d) Maitei arapegua  
e) Añetehápe

20 “Tapeguata porã” se puede usar como:  
a) Saludo amoroso  
b) Saludo respetuoso  
c) Despedida afectuosa   
d) Saludo entre colegas  
e) Saludo de presentación

1. ¿Qué frase representa un saludo usado para empezar una conversación en guaraní?  
   a) Aguyjevete  
   b) Jajotopajey  
   c) Mba’éichapa reiko   
   d) Aikotevẽ nderehe  
   e) Karai guasu
2. ¿Cómo se dice “hola” en guaraní, de manera general?  
   a) Maitei   
   b) Vy’apavẽ  
   c) Tereho porã  
   d) Tapeguata  
   e) Añetehápe
3. ¿Cuál de los siguientes es un **saludo cotidiano** entre personas conocidas?  
   a) Añetehápe vy’apavẽ  
   b) Mba’éichapa reiko   
   c) Maitei arapegua  
   d) Tembiapo rapete  
   e) Aguyjevete
4. La expresión **“Vy’apavẽ ndéve”** se usa especialmente en:  
   a) Reuniones laborales  
   b) Cumpleaños u ocasiones especiales   
   c) Reencuentros de amigos  
   d) Despedidas  
   e) Clases escolares
5. ¿Qué significa “Jajoechavévo”?  
   a) Hasta luego   
   b) Buenos días  
   c) Gracias  
   d) ¿Cómo estás?  
   e) Con permiso
6. ¿Cuál de estos saludos es adecuado para un **grupo de personas**?  
   a) Maitei  
   b) Mba’éichapa peẽ   
   c) Vy’apavẽ che irundy rehegua  
   d) Mba’éichapa nde sy  
   e) Jajotopajey
7. “Tembiapo rapete” se refiere a:  
   a) Saludos entre niños  
   b) Saludos usados en el campo  
   c) Saludos que expresan cortesía y respeto   
   d) Saludos religiosos  
   e) Saludos militares
8. ¿Cómo se expresa en guaraní un saludo para alguien que **recién conocés**?  
   a) Tapeguata  
   b) Mba’éichapa  
   c) Jajokuaaporãvehaguã   
   d) Mba’etekoitepa  
   e) Añetehápe
9. ¿Qué frase corresponde a una **respuesta positiva** a un saludo?  
   a) Vy’apavẽ  
   b) Añetehápe  
   c) Ipora, ha nde?   
   d) Karai  
   e) Che reindy
10. “Maitei ambuépe” significa:  
    a) Saludo de cumpleaños  
    b) Saludo dirigido a otra persona   
    c) Saludo en voz alta  
    d) Saludo formal  
    e) Despedida colectiva
11. ¿Qué saludo guaraní podría usarse en una tarjeta de cumpleaños?  
    a) Mba’éichapa  
    b) Tapeguata porã  
    c) Vy’apavẽ ndéve   
    d) Jajoechavévo  
    e) Jepohecháta
12. ¿Cuál de estas frases se usa como **despedida afectuosa**?  
    a) Mba’éichapa reikohína  
    b) Jajoechavévo   
    c) Vy’apavẽ  
    d) Mba’eteko  
    e) Avy’aite
13. ¿Cuál de los siguientes no es un saludo tradicional guaraní?  
    a) Maitei  
    b) Mba’éichapa  
    c) Tapeguata porã  
    d) Añetehápe roipota   
    e) Vy’apavẽ
14. ¿Qué forma de saludo expresa una **cercanía o cariño** especial?  
    a) Mba’éichapa  
    b) Che maitei ndéve   
    c) Maitei arapegua  
    d) Mba’etekoitepa  
    e) Añetehápe vy’apavẽ
15. “Mba’éichapa peiko” es un saludo dirigido a:  
    a) Una persona mayor  
    b) Un amigo cercano  
    c) Un grupo de personas   
    d) Un docente  
    e) Una autoridad
16. ¿Cuál de estos saludos tiene un uso más **formal** o **respetuoso**?  
    a) Mba’éichapa reiko  
    b) Mba’éichapa nde rova  
    c) Mba’etekoitepa   
    d) Mba’éichapa, che angirũ  
    e) Maitei
17. ¿Cómo se podría saludar a un superior jerárquico en el trabajo?  
    a) Tapeguata  
    b) Maitei  
    c) Mba’etekoitepa   
    d) Jajotopajey  
    e) Mba’éichapa
18. ¿Cuál de estos saludos se puede usar al encontrarse con alguien después de mucho tiempo?  
    a) Jajotopajey   
    b) Vy’apavẽ  
    c) Tapeguata  
    d) Añetehápe  
    e) Maitei
19. ¿Qué saludo puede expresar buenos deseos para el futuro?  
    a) Maitei  
    b) Jajoechavévo  
    c) Tapeguata porã   
    d) Mba’éichapa  
    e) Añetehápe
20. ¿Qué significa la palabra “Maitei”?  
    a) Reunión  
    b) Saludo   
    c) Viaje  
    d) Despedida  
    e) Miedo

1 ¿Cuál es el propósito principal del maitei en la cultura guaraní?  
a) Despedirse con rapidez  
b) Empezar una oración  
c) Establecer comunicación y respeto   
d) Llamar la atención  
e) Cambiar de tema

2 ¿Qué maitei se usa específicamente cuando se celebra un acontecimiento feliz?  
a) Mba’éichapa  
b) Maitei ambuépe  
c) Vy’apavẽ   
d) Tapeguata  
e) Mba’eteko

3 ¿Cómo se saluda en guaraní a un superior, con respeto y cortesía?  
a) Mba’éichapa reiko  
b) Mba’etekoitepa   
c) Tapeguata  
d) Maitei peẽ  
e) Jepohecháta

4 ¿Qué forma de saludo se recomienda usar para incluir a varias personas al mismo tiempo?  
a) Maitei nde  
b) Maitei ambuépe  
c) Maitei peẽ   
d) Vy’apavẽ  
e) Tapeguata

5 “Mba’éichapa nde reho” se usa para:  
a) Saber cómo está su salud  
b) Saludar en la noche  
c) Saludar con amor  
d) Regañar con respeto  
e) Saber cómo le fue o cómo está yendo

6 ¿Qué frase significa “nos veremos luego”?  
a) Maitei peẽ  
b) Tapeguata porã  
c) Maitei ambuépe  
d) Vy’apavẽ  
e) Jajoechavévo

7 ¿Qué tipo de maitei expresa cariño y cercanía emocional?  
a) Mba’éichapa  
b) Maitei porãite ndéve   
c) Tapeguata  
d) Jepohecháta  
e) Ñañomoirũ

8 ¿Cuál de estas frases corresponde a un **saludo ceremonial o especial**?  
a) Jajotopajey  
b) Mba’éichapa nde sy  
c) Vy’apavẽ ñemomba’e   
d) Mba’eteko  
e) Avy’a che rehe

9 ¿Cuál es el equivalente guaraní de "Saludos a todos"?  
a) Maitei nde rehe  
b) Maitei ambuépe   
c) Maitei rohayhu  
d) Mba’éichapa  
e) Vy’apavẽ

10 Si alguien te dice “Mba’éichapa”, ¿cuál sería una respuesta adecuada?  
a) Vy’apavẽ  
b) Che réra niko  
c) Ipora, ha nde?   
d) Maitei peẽ  
e) Jajoechavévo

11 ¿Qué se busca fomentar con el uso frecuente de maitei en el contexto social?  
a) Humor  
b) Relación violenta  
c) Buenas relaciones y respeto   
d) Monólogo  
e) Frialdad

12 ¿Qué expresión puede acompañar un saludo de cumpleaños?  
a) Vy’apavẽ ndéve   
b) Mba’éichapa  
c) Maitei ambuépe  
d) Jepohecháta  
e) Tapeguata

13 ¿Cuál de estas formas de saludo se usa en situaciones más informales?  
a) Mba’etekoitepa  
b) Tapeguata porã  
c) Vy’apavẽ  
d) Mba’éichapa   
e) Jajoechavévo

14 ¿Cuál es una **respuesta formal** al saludo “Mba’etekoitepa”?  
a) Añetehápe, iporã  
b) Che mba’e, añetehápe  
c) Iporaite, aguyjevete   
d) Aháta ko’ágã  
e) Rohechaga’u

15 ¿Qué expresión se puede usar como saludo de despedida con buenos deseos?  
a) Tapeguata porã   
b) Mba’éichapa peẽ  
c) Mba’éichapa reime  
d) Karai guasu  
e) Che rembireko

16 ¿Qué función cumple el maitei arapegua?  
a) Saludar con ironía  
b) Saludo para festividades o fechas especiales   
c) Despedirse con enojo  
d) Saludo para llamadas  
e) Ninguna de las anteriores

17 ¿Cuál de estas frases expresa claramente **una intención de conocer mejor al otro**?  
a) Jajoechavévo  
b) Tapeguata porã  
c) Jajokuaaporãvehaguã   
d) Maitei karai  
e) Jepohecháta

17 ¿Qué significa “Tembiapo rapete” en el contexto de maitei?  
a) Saludo fuerte y directo  
b) Forma rápida de despedirse  
c) Expresión de enfado  
d) Saludo respetuoso y educado   
e) Saludo humorístico

18 Si querés expresar “Saludo muy especial para vos”, podrías decir:  
a) Maitei porã ndéve  
b) Che maitei ndéve  
c) Maitei porãite ndéve   
d) Vy’apavẽ  
e) Jepohecháta

19 ¿Qué frase se relaciona con el reencuentro afectuoso entre conocidos?  
a) Jajotopajey   
b) Mba’éichapa nde reho  
c) Tapeguata porã  
d) Mba’eteko  
e) Mba’éichapa peẽ

1. ¿Qué es el **ñe’ẽpukuaa** en lengua guaraní?  
   a) El significado de las palabras  
   b) El uso correcto de los signos de puntuación  
   c) El conjunto de reglas para escribir correctamente   
   d) Las conjugaciones verbales  
   e) El análisis de las sílabas
2. ¿Cuántas letras tiene el **achegety** guaraní (alfabeto)?  
   a) 23  
   b) 27   
   c) 28  
   d) 25  
   e) 26
3. ¿Cuál de las siguientes letras **no pertenece** al achegety guaraní?  
   a) G̃  
   b) Ñ  
   c) C   
   d) R  
   e) Y
4. ¿Qué letra representa un **sonido nasal fuerte** y es única del guaraní?  
   a) Ñ  
   b) Ĩ  
   c) G̃   
   d) Ch  
   e) V
5. ¿Qué nombre recibe la combinación de **dos vocales fuertes** en una misma sílaba?  
   a) Diptongo  
   b) Pundiekõi jurugua  
   c) Pundie simple  
   d) Pundiekõi tïgua  
   e) Pundiekõi jurugua
6. En la palabra **“mbaʼe”**, el apóstrofo (’) representa:  
   a) Un sonido fuerte  
   b) Un corte de voz o pausa   
   c) Una vocal nasal  
   d) Una duplicación  
   e) Una tilde
7. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de **pu’ã kangy**?  
   a) Mb  
   b) Nd  
   c) G̃   
   d) R  
   e) Gu
8. ¿Qué es el **pu’ã tïgua**?  
   a) Un sonido suave  
   b) Un sonido producido por los labios  
   c) Un sonido producido por los dientes   
   d) Un sonido nasal  
   e) Una vocal larga
9. ¿Cuál de estas palabras contiene un **pundiekõi tïgua**?  
   a) Aña  
   b) Ñe’ẽ x  
   c) Mbopi  
   d) Porã  
   e) G̃uahẽ
10. ¿Qué tipo de pu’ã encontramos en la palabra **“ndéve”**?  
    a) Pu’ã jurugua  
    b) Pu’ã tïgua   
    c) Pu’ã atã  
    d) Pu’ã kangy  
    e) Pu’ã ñe’ẽpoty
11. El puso (’) **se utiliza** para:  
    a) Separar palabras  
    b) Enfatizar sílabas  
    c) Representar una pausa glotal o corte de voz   
    d) Formar plurales  
    e) Indicar preguntas
12. ¿Cuál de estas palabras **necesita** el uso del puso (')?  
    a) Mba’e   
    b) Mbae  
    c) Mbarete  
    d) Mbaeta  
    e) Mbaeme
13. ¿Qué es un **pundie** en guaraní?  
    a) Un conjunto de consonantes  
    b) Un sonido nasal  
    c) Una sílaba  
    d) Una vocal aislada   
    e) Una palabra aguda
14. ¿Cuál de las siguientes es una característica del **pundiekõi jurugua**?  
    a) Está formado por vocal y consonante  
    b) Es una unión de dos vocales fuertes   
    c) Lleva acento  
    d) Es nasal  
    e) Se usa solo en nombres propios
15. ¿En qué palabra se observa el uso del **pu’ã jurugua**?  
    a) Guata   
    b) Pyhare  
    c) Sy  
    d) Aña  
    e) Ñe’ẽ
16. ¿Cuál de las siguientes palabras contiene un **pu’ã atã**?  
    a) Che  
    b) Sy  
    c) Mbopi   
    d) Peguereko  
    e) Nderasy
17. ¿Qué pu’ã se produce **cerrando los labios**?  
    a) Tïgua  
    b) Kangy  
    c) Jurugua   
    d) Atã  
    e) Ruguái
18. ¿Cuál de las siguientes letras **sí está** en el achegety guaraní?  
    a) Q  
    b) C  
    c) L  
    d) Ñ   
    e) W
19. El **pundiekõi tïgua** se forma con:  
    a) Dos consonantes  
    b) Una vocal y una consonante  
    c) Una vocal fuerte y una vocal débil, nasalizadas  
    d) Dos vocales nasales tïgua   
    e) Una nasal y una atã
20. ¿Cuál es una regla básica de la ortografía guaraní?  
    a) Todas las letras se escriben con tilde  
    b) El apóstrofo se usa después de la letra Ñ  
    c) Se escriben todas las letras que se pronuncian   
    d) Las palabras no usan vocales nasales  
    e) Las letras "c" y "q" son comunes
    1. **¿Cuál de los siguientes grupos contiene únicamente letras del achegety guaraní?**  
       a) A, E, I, C, Ñ  
       b) G, Q, Ñ, R, O  
       c) **Ch, Ñ, G̃, Y, Ĩ**d) L, M, C, Y, E  
       e) P, F, J, Ñ, W
    2. **¿Qué tipo de pu’ã se produce con la garganta y tiene un sonido fuerte?**  
       a) Kangy  
       b) **Atã**   
       c) Tïgua  
       d) Jurugua  
       e) Ñembohovái
    3. **¿Cuál de estas letras representa un sonido nasal y gutural, único del guaraní?**  
       a) **G̃**b) Ch  
       c) Ñ  
       d) T  
       e) V
    4. **El puso (') es necesario cuando:**  
       a) Se combinan vocales suaves  
       b) **Hay una pausa glotal en la palabra**   
       c) La palabra comienza con vocal  
       d) Una vocal se repite  
       e) Se hace una pregunta
    5. **En la palabra "ñe’ẽ", el uso del puso (’) indica:**  
       a) Separación ortográfica  
       b) Una letra muda  
       c) **Corte o pausa entre vocales**d) Acento fuerte  
       e) Errores de pronunciación
    6. **¿Qué palabra presenta un pu’ã kangy?**  
       a) Pyhare  
       b) **G̃uahẽ**c) Karai  
       d) Peguereko  
       e) Ñe’ẽ
    7. **¿Cuál de estos sonidos es jurugua?**  
       a) T  
       b) **Mb**c) Ñ  
       d) Ch  
       e) R
    8. **¿Qué diferencia hay entre un pundie y un pundiekõi?**  
       a) El pundie es nasal, el pundiekõi no  
       b) **El pundiekõi tiene dos letras, el pundie una sola**c) El pundie se usa al final  
       d) El pundiekõi solo aparece en nombres  
       e) El pundie no tiene tilde
    9. **En la palabra “mba’e”, el apóstrofo indica:**  
       a) Una letra omitida  
       b) El final de la palabra  
       **c) Pausa entre sonidos**d) Acento nasal  
       e) Pronunciación suave
    10. **¿Cuál de estas palabras tiene pu’ã tïgua?**  
        a) Aña  
        **b) Pyhare**c) Mba’e  
        d) G̃uarã  
        e) Che
    11. **¿Qué sonido se forma con el contacto de los dientes?**  
        a) Jurugua  
        b) Kangy  
        **c) Tïgua**d) Ñe’ẽpoty  
        e) Atã
    12. **¿Qué vocales componen el achegety guaraní?**  
        **a) A, E, I, O, U, Y**b) A, E, I, O, U  
        c) A, E, I, O, U, W  
        d) A, E, I, U, Ñ  
        e) A, E, I, Ñ, Y
    13. **El achegety guaraní incluye letras compuestas como:**  
        a) Sh, Th, Wh  
        b) Bl, Cl, Dl  
        **c) Ch, Mb, Nd**d) Ph, Kh, Gh  
        e) Tr, Br, Dr
    14. **¿Qué es un pu’ã atã?**  
        a) Sonido breve  
        b) Sonido suave  
        **c) Sonido fuerte**d) Letra nasal  
        e) Vocal larga
    15. **¿Cuál de estos no pertenece al achegety guaraní?**  
        a) Ñ  
        b) G̃  
        c) Ch  
        d) **C**e) Y
    16. **¿Cuál es un ejemplo de pundiekõi jurugua?**  
        a) Aña  
        b) E’i  
        c) G̃uahẽ  
        d) **Oî**e) Chokokue
    17. **¿Cuál de las siguientes letras es nasal?**  
        a) **Ñ**   
        b) T  
        c) D  
        d) R  
        e) K
    18. **¿Qué indica el uso correcto del puso (’) en ortografía guaraní?**  
        a) Un énfasis  
        b) Una vocal repetida  
        c) **Corte glotal o pausa**   
        d) Vocal larga  
        e) Pronunciación suave
    19. **¿Qué tipo de pu’ã se presenta en la palabra “ndaha’éi”?**  
        a) Kangy  
        b) Jurugua  
        c) **Tïgua**   
        d) Atã  
        e) Ñe’ẽpoty
    20. **¿Cuál de estas afirmaciones es correcta sobre las reglas ortográficas del guaraní?**  
        a) Se escriben letras que no se pronuncian  
        b) El uso del puso es decorativo  
        c) Solo se usan letras del español  
        d) **Se escribe como se pronuncia**   
        e) No se usan signos especiales
21. **¿Mba’épa he’ise ñe’ẽjoaju?**  
    a) Añeteguáva ñe’ẽ  
    b) Joaju ojejapóva ñe’ẽnguéra apytépe   
    c) Ñe’ẽ ojepurúva mitãnguéra apytépe  
    d) Ñe’ẽ pyahu oñemoheñóiva  
    e) Ñe’ẽ omoherakuãva aravo
22. **¿Mboy mba’e guerekóta peteĩ ñe’ẽjoaju hekopete?**  
    a) Peteĩnte ñe’ẽ  
    b) Peteĩ tero ha peteĩ ñe’ẽtéva   
    c) Mokõi ñe’ẽtéva  
    d) Peteĩ ñe’ẽtéva ha peteĩ ñe’ẽjoajuha  
    e) Mokõi teroja
23. **¿Mba’épa hína peteĩ tero?**  
    a) Ñe’ẽ omoheñóiva tembiapo  
    b) Ñe’ẽ omoherakuãva mba’e térã tapicha réra   
    c) Ñe’ẽ ombojoajúva ñe’ẽnguéra  
    d) Ñe’ẽ ohechauka aravópe tembiapo  
    e) Ñe’ẽ omyesakã pytuvẽ
24. **¿Mba’éichapa oñemboja’ó umi tero?**  
    a) Tero pyahu ha tero yma  
    b) Tero papapy ha tero ñe’ẽpyahu  
    c) Tero tee ha tero teroja   
    d) Tero teehápe ha tero avañe’ẽhápe  
    e) Tero mokõiha ha terohápe
25. **¿Mba’épa hína peteĩ teroja?**  
    a) Ohechaukáva mba’éichapa hína peteĩ mba’e   
    b) Ohechaukáva aravo  
    c) Oñembojojáva tero tee rehe  
    d) Ombojoajúva tero rehe  
    e) Ombojoaju tero ha ñe’ẽtéva
26. **¿Mba’épa hína peteĩ terarangue?**  
    a) Ñe’ẽ ohechaukáva pytu  
    b) Ñe’ẽ ohechaukáva tembiapo  
    c) Ñe’ẽ ohechaukáva mávapa térã mávapa rehegua   
    d) Ñe’ẽ ohechaukáva ñe’ẽme’ẽ  
    e) Ñe’ẽ ohechaukáva pytuvẽ
27. **¿Mba’éichapa oñemboja’ó umi terarangue?**  
    a) Tembiapo ha rehegua  
    b) Tee, techapyrã ha ambuéva   
    c) Ñe’ẽ ha ñe’ẽtéva  
    d) Tembiapo’ỹ ha rehegua  
    e) Teroja ha teroite
28. **¿Mba’épa hína peteĩ ñe’ẽjoajuha (conjunción)?**  
    a) Ñe’ẽ oñembojoajúva tembiapo rehe  
    b) Ñe’ẽ oñemohenda hag̃ua ñe’ẽme’ẽ  
    c) Ñe’ẽ ohechaukáva pytuvẽ  
    d) Ñe’ẽ ojepurúva arapokõindy rehegua  
    e) Ñe’ẽ omoingóva joaju ñe’ẽnguéra apytépe
29. **¿Mba’épa hína peteĩ ñe’ẽndýi (interjección)?**  
    a) Ñe’ẽ ojepurúva oñembojoaju hag̃ua  
    b) Ñe’ẽ omombe’úva mba’e  
    c) Ñe’ẽ ohechaukáva mba’embojoja  
    d) Ñe’ẽ omyesakãva tembipota, pytuve, térã vy’apavẽ   
    e) Ñe’ẽ ombojoaju tero rehe
30. **¿Mba’épa hína peteĩ ñe’ẽriregua (posposición)?**  
    a) Ñe’ẽ oñemoĩva tero rire omyesakã hag̃ua   
    b) Ñe’ẽ oñemoĩva ñe’ẽme’ẽ mboyve  
    c) Ñe’ẽ oñemoĩva ñepyrũme  
    d) Ñe’ẽ omyesakãva tembiapo rehegua  
    e) Ñe’ẽ omoha’angáva pytuvẽ
31. **¿Mba’épa hína peteĩ ñe’ẽtéva?**  
    a) Ñe’ẽ ombojoajúva tero  
    b) Ñe’ẽ ojapóva térã ohechaukáva tembiapo   
    c) Ñe’ẽ ohechaukáva pytuve  
    d) Ñe’ẽ omoha’angáva yvoty  
    e) Ñe’ẽ ombojoajúva aravo rehe
32. **¿Mba’éichapa oñemboja’ó umi ñe’ẽtéva?**  
    a) Ojuehegua ha techapyrã  
    b) Momarandu ha ñemomarandu  
    c) Ára rupi: añetegua, ramo ha jeikuaa’ỹ   
    d) Peteĩ ha mokõi ñe’ẽ  
    e) Teroja ha teroite
33. **¿Mba’épa hína ñe’ẽtéva ñemohenda aravo rehegua?**  
    a) Ñe’ẽ oñembojoaju hag̃ua  
    b) Ñe’ẽ omoheñóiva ñemohendapy  
    c) Ñe’ẽ omyesakãva aravo térã mba’éichapa ojapo tembiapo   
    d) Ñe’ẽ omoherakuãva peteĩ mba’e  
    e) Ñe’ẽ ohechaukáva pytuvẽ
34. **¿Mba’épa he’ise ñe’ẽhe’i’avýva (antónimo)?**  
    a) Ñe’ẽ ohechaukáva mba’eporã  
    b) Ñe’ẽ oguereko peteĩchagua he’iséva  
    c) Ñe’ẽ ojeipuru vy’apavẽme  
    d) Ñe’ẽ he’iséva ambueichagua térã he’iséva ijeroviaha   
    e) Ñe’ẽ omyesakãva tero rehegua
35. **¿Mba’épa he’ise ñe’ẽhe’ijojáva (sinónimo)?**  
    a) Ñe’ẽ iñambueháicha oñembojoajúva  
    b) Ñe’ẽ ombojoajúva rehegua  
    c) Ñe’ẽ he’iséva peteĩchagua térã mba’epeteĩ   
    d) Ñe’ẽ oiko jepi ñe’ẽndýi ramo  
    e) Ñe’ẽ ohechaukáva ñemohendapy
36. **¿Mba’épa he’ise ñe’ẽjoaju rehegua?**  
    a) Ñe’ẽ ohechaukáva ñe’ẽpukuaa  
    b) Ñe’ẽme’ẽ oñembojoajúva hekopete   
    c) Ñe’ẽ oñe’ẽhápe tero ja’e  
    d) Ñe’ẽ oguerekóva mba’eporã  
    e) Ñe’ẽ ombojoajúva pytuvẽ rehe
37. **¿Mba’épa ojapo peteĩ ñe’ẽjoajuha?**  
    a) Ombojoaju ñe’ẽnguéra apytépe  
    b) Omoherakuã mba’eporã   
    c) Oipytyvõ ñe’ẽtéva rehe  
    d) Ombopuku ñe’ẽ  
    e) Ohechaukáva mba’e rehegua
38. **¿Mba’épa ikatu ja’e tero rehegua?**  
    a) Terakuérarehegua   
    b) Terogua rehegua  
    c) Teroitéva añónte  
    d) Ñe’ẽndýi rehegua  
    e) Ñe’ẽ ombojoajúva pytuvẽ rehe
39. **¿Mba’éichapa jahechakuaa peteĩ ñe’ẽtéra rehegua aravo?**  
    a) Reiporavóramo teroja  
    b) Rehechakuaáramo moñe’ẽ  
    c) Rehechávo iñe’ẽjoaju  
    d) Reiporavóramo peteĩ ñe’ẽtéva ha rehechakuaa aravo: ko’ágã, ramóva, térã jeikuaa’ỹ   
    e) Rehechakuaa ramo tembipota
40. **¿Mba’éichapa jaikuaa peteĩ ñe’ẽ omoheñóiva pytuvẽ?**  
    a) Ñe’ẽ ombojoajúva ñe’ẽ  
    b) Ñe’ẽ ojeipurúva ñemomarandu rehe  
    c) Ñe’ẽndýi   
    d) Ñe’ẽriregua  
    e) Ñe’ẽ he’iséva tero rehegua

**1. ¿Mba'épa he'ise ñe’ẽjoaju?**  
a) Ñe’ẽ oñembojoajúva omyesakã hag̃ua peteî mba’e.  
b) Ñe’ẽ rehegua jehaipyre.  
c) Ñe’ẽ ojeporúva techapyrãicha.  
d) Ñe’ẽ noñembojoajúiva.  
e) Ñe’ẽ ojeporúva mba’evai rehe.

**2. Mávapa umi ñe’ẽjoaju rehegua?**  
a) Ñe’ẽreko ha tero.  
b) Ñe’ẽtéva ha ñe’ẽme’ẽ.  
c) Ñe’ẽjoaju, tero, teroja, ñe’ẽtéva.  
d) Ñe’ẽtéva, ñe’ẽtéipegua, ñe’ẽpyahu.  
e) Ñe’ẽme’ẽ, ñe’ẽñemi ha tero.

**3. Mba’éichapa ikatu jahechakuaa peteĩ ñe’ẽjoaju?**  
a) Oguereko tero ha teroja.  
b) Oguereko mba’e ha oñe’ẽ ñe’ẽ.  
c) Oguereko sujeto ha predicado.  
d) Oguereko mboyvegua.  
e) Oguereko tero ha posposición.

**4. ¿Mba’épa tero?**  
a) Ñe’ẽ omoañetegua peteĩ mba’e.  
b) Ñe’ẽ ojapóva tembiapo.  
c) Ñe’ẽ omombe’u pe ojejapóva.  
d) Ñe’ẽ ohechaukáva mba’e rehegua.  
e) Ñe’ẽ ohechaukáva mba’épa ojapo peteĩ mba’e.

**5. ¿Mba’eichagua terokuéra oĩ?**  
a) Teroetéva, teroñe’ẽme’ẽva.  
b) Teroete ha terova.  
c) Tero oñembohérava, tero oñembohapéva.  
d) Tero, teroja, ñe’ẽtéva.  
e) Tero, ñe’ẽñemi, posposición.

**6. ¿Mba’épa teroja?**  
a) Ñe’ẽ ohechaukáva araka’épa ojejapo tembiapo.  
b) Ñe’ẽ oipytyvõva terope.  
c) Ñe’ẽ omoheñóiva mba’e.  
d) Ñe’ẽ omboguatáva tembiapo.  
e) Ñe’ẽ ohupytýva mba’e.

**7. ¿Mba’eichagua teroja oĩ?**  
a) Oñemohendáva ha noñemohendáiva.  
b) Terova ha terohory.  
c) Terojaete ha terojañe’ẽ.  
d) Terojaete ha terojapopyre.  
e) Terova, terohory, terojaeterei.

**8. Mba’épa terarangue?**  
a) Ñe’ẽ ohendúva.  
b) Ñe’ẽ omombe’u tero.  
c) Ñe’ẽ ohechauka mávapa oñe’ẽ rehe.  
d) Ñe’ẽ omombe’u araka’épa.  
e) Ñe’ẽ oiporúva ñe’ẽtéva.

**9. ¿Mba’eichagua terarangue oĩ?**  
a) Che, nde, ha’e.  
b) Terova, terohory, teroha.  
c) Teroja, teroitéva, teroñe’ẽ.  
d) Terohe’iséva, terohory.  
e) Che, nde, he, ore, pende, ha’ekuéra.

**10. Ñe’ẽjoajuha he’ise:**  
a) Ñe’ẽ ombojoajúva mokõive ñe’ẽ.  
b) Ñe’ẽ omyesakãva mba’e rehegua.  
c) Ñe’ẽ oñembojoajúva ohechauka araka’e.  
d) Ñe’ẽ ohechaukáva mávapa ojejapo.  
e) Ñe’ẽ omoingéva terope.

**11. ¿Mba’épa ñe’ẽndýi?**  
a) Ñe’ẽ oipytyvõva mba’e rehe.  
b) Ñe’ẽ oñembohasa tero.  
c) Ñe’ẽ oñembohasa tekove.  
d) Ñe’ẽ oje’éva opu’ãhápe ñande remiandu.  
e) Ñe’ẽ ogueraháva teroja.

**12. Peteĩ ñe’ẽndýi ejemplo ha’éva:**  
a) Gueteri  
b) Ha’u  
c) Aichejáranga  
d) Hekoitépe  
e) Upeicha

**13. Ñe’ẽriregua he’ise:**  
a) Ñe’ẽ oúva tero rire.  
b) Ñe’ẽ omohenda tembiapo.  
c) Ñe’ẽ oúva ñepyrũme.  
d) Ñe’ẽ ojeporúva mba’e rehegua.  
e) Ñe’ẽ ombohovái tero.

**14. Peteĩ ñe’ẽriregua ha’e:**  
a) Gueteri  
b) Ha  
c) Rupi  
d) Rehe  
e) Umi

**15. Ñe’ẽtéva ha’e:**  
a) Ñe’ẽ oñembohasáva.  
b) Ñe’ẽ ojapóva peteĩ tembiapo.  
c) Ñe’ẽ ogueraháva tero.  
d) Ñe’ẽ oñembojoajúva teroja.  
e) Ñe’ẽ ojeporúva techapyrã.

**16. ¿Mba’eichagua ára ñe’ẽtéva oĩ?**  
a) Mombyry, mbyky.  
b) Aña ha marangatu.  
c) Ohasáva, ko’ágãgua, oútava.  
d) Opaite, ñemomba’e, peteĩha.  
e) Rehegua, mba’e rehegua, ohechauka.

**17. Antónimo he’ise:**  
a) Ñe’ẽ ojoguáva he’isépe.  
b) Ñe’ẽ noñemohendáiva.  
c) Ñe’ẽ ipu’akáva ambue rehe.  
d) Ñe’ẽ ijojáva he’isépe.  
e) Ñe’ẽ he’iséva ambue rehe.

**18. Sinónimo he’ise:**  
a) Ñe’ẽ he’iséva ambueicha.  
b) Ñe’ẽ ohechaukáva mba’e.  
c) Ñe’ẽ ijojáva he’isépe.  
d) Ñe’ẽ oñemohenda pe tero rehe.  
e) Ñe’ẽ ohechaukáva mba’éichapa.

**19. ¿Mba’éichapa ikatu jaikuaa peteĩ ñe’ẽ sinónimoha?**  
a) Opyta peteĩ hendápe.  
b) He’i he’iséva peteĩcha.  
c) Ipapapyre tero.  
d) Oúva umi ñe’ẽjoajuha.  
e) Ogueru posposición.

**20. Ejapo peteĩ sinónimo de “he’ẽ”:**  
a) Haku  
b) Ro’y  
c) Ryguasu  
d) Heko porã  
e) Hovy

**1. ¿Cuál de los siguientes vocablos es exclusivo del habla femenina en guaraní?**  
a) chéko  
b) che sy  
c) che rajy  
d) ajeroky  
e) ajuka

**2. ¿Qué número representa “poteĩ”?**  
a) Cuatro  
b) Cinco  
c) Seis  
d) Siete  
e) Ocho

**3. El término “mbo’ehakoty” hace referencia a:**  
a) Aula  
b) Lápiz  
c) Libro  
d) Pizarra  
e) Tiza

**4. ¿Cuál es el ordinal de “peteĩ”?**  
a) Poteĩ  
b) Mokoĩha  
c) Peteĩha  
d) Irundyha  
e) Papy

**5. El nombre “jaguarete” pertenece a qué tipo de vocabulario:**  
a) Mymbakuéraréra  
b) Mba’asykuéraréra  
c) Ka’avokuéraréra  
d) Ñe’ëndyarapokoindy  
e) Ñe’ëkuñante

**6. ¿Qué palabra corresponde al vocabulario exclusivo masculino?**  
a) ajapo  
b) asapukái  
c) ahayhu  
d) ajukapa  
e) ajapysaka

**7. “Kurusu” es ejemplo de:**  
a) Vocabulario de clase  
b) Vocabulario religioso  
c) Vocabulario de enfermedad  
d) Vocabulario de partes del cuerpo  
e) Ninguna de las anteriores

**8. ¿Cuál de las siguientes es una enfermedad en guaraní?**  
a) kavaju  
b) resay  
c) ai  
d) tĩsyry  
e) ryguasu

**9. El mes “jasypo” corresponde a:**  
a) Abril  
b) Junio  
c) Agosto  
d) Octubre  
e) Noviembre

**10. ¿Qué palabra designa una parte del cuerpo masculino?**  
a) Akã  
b) Pire  
c) Py  
d) Teko’a  
e) Tesa

**11. ¿Qué palabra pertenece al vocabulario del aula?**  
a) Aranduka  
b) Ka’i  
c) Ñemongaru  
d) Yvoty  
e) Pytu’u

**12. “Karai” y “kuñakarai” son ejemplos de:**  
a) Nombres propios  
b) Títulos de respeto  
c) Verbos impersonales  
d) Interjecciones  
e) Posposiciones

**13. ¿Qué número es “papy”?**  
a) Uno  
b) Tres  
c) Cuatro  
d) Nueve  
e) Diez

**14. “Ka’a” es un ejemplo de:**  
a) Parte del cuerpo  
b) Enfermedad  
c) Nombre de animal  
d) Nombre de planta  
e) Pronombre

**15. ¿Qué palabra está relacionada con el vocabulario de clase?**  
a) Amandaje  
b) Mbo’ehára  
c) Yva  
d) Ñati’ũ  
e) Ñe’ẽngatu

**16. ¿Cuál es un nombre de mes en guaraní?**  
a) Jasykõi  
b) Takuára  
c) Yvyra  
d) Pindo  
e) Aratiri

**17. “Ryguasurape” se traduce como:**  
a) Huevo de gallina  
b) Gallina enferma  
c) Nido de gallina  
d) Alas de gallina  
e) Pico de gallina

**18. El término “peteĩ” es un número:**  
a) Cardinal  
b) Ordinal  
c) Nominal  
d) Relativo  
e) Fraccionario

**19. ¿Qué palabra forma parte del vocabulario de enfermedades?**  
a) Pyta  
b) Piru  
c) Tĩsyry  
d) Kavaju  
e) Kuriu

**20. “Jasyapýte” indica el mes de:**  
a) Julio  
b) Agosto  
c) Septiembre  
d) Octubre  
e) Noviembre

**1. ¿Cuál de estas palabras es de uso exclusivo de la mujer?**  
a) Karai  
b) Ñandejára  
c) Che memby  
d) Ña  
e) Chyryry

**2. ¿Cuál de los siguientes vocabularios es de uso exclusivo del hombre?**  
a) Karai  
b) Sy  
c) Che rajy  
d) Mitãkuña  
e) Ña

**3. ¿Cuál es un número cardinal en guaraní?**  
a) Peteĩha  
b) Mokoĩha  
c) Mbohapyha  
d) Mokoĩ  
e) Irundyha

**4. ¿Cuál de los siguientes es un número ordinal?**  
a) Irundy  
b) Po  
c) Mbohapyha  
d) Mbohapy  
e) Poteĩ

**5. ¿Qué palabra representa el nombre de un animal?**  
a) Ka’i  
b) Ñe’ẽ  
c) Aratirí  
d) Ñe’ẽngatu  
e) Pyhare

**6. ¿Qué palabra hace referencia a una planta medicinal?**  
a) Karumbe  
b) Kapi’i katî  
c) Jaguarete  
d) Guasu  
e) Ñati’ũ

**7. ¿Cuál es un nombre de enfermedad en guaraní?**  
a) Raka  
b) Kuarahy  
c) Arai  
d) Haku  
e) Pirevai

**8. ¿Qué grupo pertenece al vocabulario del aula (mbo’ehakotyrehegua)?**  
a) Kuatiañe’ẽ, mbo’ehára, aranduka  
b) Yvoty, ka’a, kapi’i  
c) Ka’i, jagua, mbopi  
d) Karai, ña, che  
e) Kuarahy, jasy, ára

**9. ¿Qué término hace referencia al mes del año en guaraní?**  
a) Jasykã  
b) Irundy  
c) Karai  
d) Jagua  
e) Ka’avo

**10. ¿Qué palabra pertenece al vocabulario común del hombre y la mujer?**  
a) Mitã  
b) Ña  
c) Karai  
d) Kuña  
e) Tata

**11. ¿Qué término corresponde a la categoría “ñe’ëndyarapokoindyrehegua”?**  
a) Ára  
b) Ararundy  
c) Arapoteĩ  
d) Arakõi  
e) Pyhare

**12. ¿Qué palabra es un “ñe’ëndyaravorehegua”?**  
a) Jasy  
b) Jasyapy  
c) Jasypateĩ  
d) Jasypakõi  
e) Jasypoteĩ

**13. ¿Cuál de las siguientes palabras es un “papapy” (número cardinal)?**  
a) Paha  
b) Mokoĩ  
c) Mbohapyha  
d) Poteĩha  
e) Jasykõi

**14. ¿Cuál de los siguientes nombres es una parte del cuerpo masculino o animal?**  
a) Tesa  
b) Akã  
c) Jyva  
d) Tetyma  
e) Továi

**15. ¿Cuál es un nombre de un animal silvestre en guaraní?**  
a) Jaguarete  
b) Ñati’ũ  
c) Kapi’i  
d) Pirevai  
e) Továi

**16. ¿Qué palabra se refiere a un número ordinal?**  
a) Mokoĩ  
b) Mbohapyha  
c) Irundy  
d) Poteĩ  
e) Pa

**17. ¿Cuál pertenece al grupo de los números cardinales?**  
a) Paha  
b) Ñe’ẽ  
c) Mbohapyha  
d) Mokõiha  
e) Peteĩ

**18. ¿Qué palabra representa un mes del año?**  
a) Ka’avo  
b) Pyhare  
c) Arakõi  
d) Jasypoteĩ  
e) Továi

**19. ¿Qué palabra es propia del vocabulario de aula?**  
a) Pirevai  
b) Jasy  
c) Ka’i  
d) Ñati’ũ  
e) Aranduka

**20. ¿Cuál es un sinónimo de “che” en contexto de pertenencia o posesión?**  
a) Che  
b) Ñe’ẽ  
c) Cheréra  
d) Ñandejára  
e) Mbo’ehára

**1. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de tembi’u típico paraguayo?**  
a) Pizza  
b) Sushi  
c) Sopa paraguaya  
d) Tacos  
e) Enchiladas

**2. El mbujapé es un tipo de:**  
a) Danza  
b) Bebida  
c) Cuento  
d) Pan típico  
e) Animal

**3. ¿Qué elemento folklórico se refiere a la transmisión oral de cuentos fantásticos?**  
a) Jeroky  
b) Mombe’ugua’u  
c) Tembi’u  
d) Purahéi  
e) Ka’avo

**4. ¿Cuál es un ejemplo de mombe’ugua’u?**  
a) La leyenda de Kurupi  
b) El himno nacional  
c) La danza de la botella  
d) El tereré  
e) El chipa guasu

**5. El purahéi es una manifestación cultural que consiste en:**  
a) Comer en familia  
b) Cantar  
c) Bailar  
d) Contar cuentos  
e) Realizar rituales

**6. ¿Qué significa jeroky en el contexto folklórico?**  
a) Canto  
b) Juego  
c) Baile  
d) Rezo  
e) Comida

**7. ¿Cuál de estas opciones corresponde a una jerovia popular paraguaya?**  
a) Que el paje cura enfermedades  
b) Que el agua hierve a 100°C  
c) Que el sol sale por el este  
d) Que la Tierra es redonda  
e) Que el maíz es cereal

**8. Los mombe’urã tienen como finalidad:**  
a) Divertir solamente  
b) Explicar fenómenos o enseñar una lección  
c) Hacer reír a los niños  
d) Describir recetas  
e) Enumerar animales

**9. ¿Qué personaje es típico en los mombe’urã?**  
a) San Juan  
b) Tau y Keraná  
c) Messi  
d) Artigas  
e) Goku

**10. El karaku en la cultura guaraní representa:**  
a) Fuerza bruta  
b) Espíritu del bosque  
c) Cuerpo  
d) Voz de los dioses  
e) Alimento prohibido

**11. ¿Qué característica principal tienen los mombe’ugua’u?**  
a) Son noticias actuales  
b) Relatan hechos reales  
c) Mezclan realidad y fantasía  
d) Son poesías  
e) Son canciones

**12. El paje en la tradición guaraní es:**  
a) Una comida típica  
b) Una bebida alcohólica  
c) Una danza  
d) Un conjuro o hechizo  
e) Una historia de amor

**13. El avati mbaipy es un ejemplo de:**  
a) Cuento folklórico  
b) Baile típico  
c) Canción tradicional  
d) Comida paraguaya  
e) Interjección

**14. ¿Qué tipo de manifestación folklórica es el purahéi jahe’o?**  
a) Cuento alegre  
b) Ritual religioso  
c) Danza rápida  
d) Historia divertida  
e) Canto de tristeza

**15. ¿Cuál de estos elementos culturales puede incluirse en un jeroky típico paraguayo?**  
a) Rezos  
b) Sombreros  
c) Polleras y galopa  
d) Fútbol  
e) Publicidad

**16. El Pajagua Mascada es una comida típica hecha con:**  
a) Yuca y carne  
b) Mandioca y queso  
c) Arroz y pollo  
d) Papas y huevo  
e) Miel y maíz

**17. El Mombe’urã se transmite principalmente por:**  
a) Escritos  
b) Televisión  
c) Tradición oral  
d) Mensajes de texto  
e) Redes sociales

**18. ¿Qué elemento folklórico puede incluir mitos como el Pombero o el Luisón?**  
a) Mombe’urã  
b) Purahéi  
c) Jeroky  
d) Tembi’u  
e) Ñe’ẽjoajuha

**19. ¿Cuál de estos alimentos es tradicional en las festividades de San Juan?**  
a) Pancho  
b) Milanesa  
c) Mbeyú  
d) Empanada argentina  
e) Asado a la estaca

**20. El jerovia está relacionado con:**  
a) Instrumentos musicales  
b) Animales domésticos  
c) Deidades modernas  
d) Nombres científicos  
e) Creencias populares

**1. ¿Qué es el Tavarandu?**  
a) Un mito moderno  
b) El folclore o cultura popular guaraní  
c) Una leyenda religiosa  
d) Un canto épico  
e) Un tipo de adorno

**2. ¿Cuál es un ejemplo de mombe’urä?**  
a) El Karai Octubre  
b) La creación del mundo según la Biblia  
c) El relato del Jasy Jatere  
d) El himno nacional  
e) La danza paraguaya

**3. ¿Qué característica tienen los mombe’ugua’u?**  
a) Son verdaderos y científicos  
b) Relatan hechos históricos  
c) Son cuentos de fantasía o ficción  
d) Solo se transmiten por escrito  
e) Solo los niños pueden contarlos

**4. ¿Qué representan generalmente las jerovia?**  
a) Hechos históricos  
b) Fiestas religiosas  
c) Creencias tradicionales  
d) Instrumentos musicales  
e) Normas gramaticales

**5. ¿Qué es un purahéi?**  
a) Un tipo de leyenda  
b) Un personaje mítico  
c) Un saludo formal  
d) Un alimento típico  
e) Un canto o canción tradicional

**6. ¿Cuál de los siguientes elementos pertenece al jeroky?**  
a) Letra escrita  
b) Movimiento corporal rítmico  
c) Diálogos teatrales  
d) Comida típica  
e) Oración religiosa

**7. ¿Qué función tiene el mombe’urä en la cultura guaraní?**  
a) Relatar hechos ficticios solamente  
b) Reforzar la memoria histórica con moralejas  
c) Enseñar gramática  
d) Promover bailes  
e) Elaborar platos típicos

**8. ¿Cuál es una característica de las jerovia guaraníes?**  
a) Son textos legales  
b) Son danzas religiosas  
c) Son creencias sin base científica  
d) Son himnos patrióticos  
e) Son teorías matemáticas

**9. ¿Qué es el Karai Octubre?**  
a) Un personaje de leyenda  
b) Una comida típica  
c) Una danza tradicional  
d) Un dios guaraní  
e) Un tipo de música

**10. ¿Qué función tiene el jeroky dentro del folklore guaraní?**  
a) Enseñar la lengua  
b) Cantar himnos religiosos  
c) Expresar sentimientos mediante el cuerpo  
d) Cocinar en grupo  
e) Construir viviendas

**11. ¿Cómo se transmite el folklore en la cultura guaraní?**  
a) Solo por televisión  
b) Por la escritura científica  
c) Mediante libros religiosos  
d) En forma de leyes  
e) Oralmente, de generación en generación

**12. ¿Qué es un mombe’ugua’u?**  
a) Un texto escolar  
b) Un cuento ficticio o de fantasía  
c) Una fórmula mágica  
d) Un himno nacional  
e) Una oración

**13. ¿Qué representa un purahéi tradicional guaraní?**  
a) El conocimiento matemático  
b) Una ley  
c) Un mito extranjero  
d) La identidad cultural  
e) Una receta culinaria

**14. ¿Qué diferencia hay entre mombe’ugua’u y mombe’urä?**  
a) El primero es religioso y el segundo no  
b) El primero es ficticio y el segundo tiene moraleja  
c) Ambos son iguales  
d) El segundo es científico  
e) El primero se baila y el segundo se canta

**15. ¿Qué es jerovia según la cultura guaraní?**  
a) Un ritual  
b) Una creencia  
c) Una comida  
d) Un tipo de baile  
e) Una forma de saludo

**16. ¿Qué expresa el jeroky en el contexto del folklore?**  
a) Historias de miedo  
b) Palabras mágicas  
c) Sentimientos y cultura a través de la danza  
d) Comida tradicional  
e) Formas de vestir

**17. ¿Qué tipo de canto es el purahéi?**  
a) Popular y tradicional  
b) Exclusivamente religioso  
c) Solo para mujeres  
d) Formal y científico  
e) Solo se canta en iglesias

**18. ¿Qué función tiene la leyenda Karai Octubre en el folklore guaraní?**  
a) Explicar un fenómeno natural  
b) Promover el terror  
c) Crear confusión  
d) Enseñar a ser limpio y ordenado  
e) Servir como libro escolar

**19. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de jerovia?**  
a) La leyenda de Pombero  
b) La creencia en espíritus del monte  
c) La danza del arpa  
d) La gramática del guaraní  
e) El calendario lunar

**20. ¿Qué elemento del folklore se manifiesta con música y danza?**  
a) Mombe’urä  
b) Jerovia  
c) Jeroky  
d) Ñe’ẽndy  
e) Ka’avo

**1. ¿Cuál de los siguientes es un alimento tradicional paraguayo?**  
a) Pizza  
b) Pastel mandi'o  
c) Hamburguesa  
d) Sushi  
e) Ravioles

**2. El 'mbejú' es un ejemplo de:**  
a) Un animal  
b) Una danza  
c) Un instrumento  
d) Un tembi’u  
e) Una leyenda

**3. ¿Qué significa “jerovia” en el contexto cultural guaraní?**  
a) Cuento infantil  
b) Canción típica  
c) Creencia o superstición  
d) Comida tradicional  
e) Historia de guerra

**4. Un ejemplo de jerovia paraguaya es:**  
a) El karaoke  
b) El lobizón  
c) El rock  
d) El cine  
e) El cocido

**5. ¿Qué es un “mombe’ugua’u”?**  
a) Relato verdadero  
b) Comida típica  
c) Leyenda o fábula  
d) Dato científico  
e) Nombre de danza

**6. ¿Cuál de estos personajes NO pertenece al mombe’ugua’u?**  
a) Yasy Yateré  
b) Kurupí  
c) Moñái  
d) San Juan  
e) Pombero

**7. ¿Qué es el “mombe’urä”?**  
a) Un cuento realista  
b) Una fábula con enseñanza  
c) Un poema  
d) Una receta  
e) Un animal mitológico

**8. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de purahéi?**  
a) Chamamé  
b) Jopara  
c) Tereré  
d) Asado  
e) Moñái

**9. El “purahéi” es importante porque:**  
a) Sirve para enseñar matemáticas  
b) Es una técnica de cocina  
c) Es una forma de transmitir la cultura  
d) Es una oración religiosa  
e) Se usa para dormir

**10. La “polca paraguaya” es un ejemplo de:**  
a) Jerovia  
b) Mombe’ugua’u  
c) Tembi’u  
d) Purahéi  
e) Mitos

**11. ¿Qué representa el “jeroky” en el folklore?**  
a) Una leyenda  
b) Una enfermedad  
c) Una danza típica  
d) Un vegetal  
e) Un árbol sagrado

**12. El “Pericón” y la “Galopa” son ejemplos de:**  
a) Leyendas  
b) Comidas típicas  
c) Cuentos  
d) Danzas tradicionales  
e) Frutas paraguayas

**13. ¿Qué elemento es común en todas las expresiones del folklore?**  
a) El uso del español  
b) La modernidad  
c) La transmisión oral  
d) La ciencia  
e) El deporte

**14. ¿Qué comida se prepara con almidón y queso?**  
a) Chipa  
b) Sopa paraguaya  
c) Mbejú  
d) Milanesa  
e) Pizza

**15. ¿Qué personaje es conocido por llevar un bastón y desaparecer cuando se lo nombra?**  
a) Kurupi  
b) Pombero  
c) Moñái  
d) Luisón  
e) Teju Jagua

**16. ¿Cuál es una característica del folklore oral?**  
a) Se transmite por televisión  
b) Solo se canta  
c) Se cuenta de generación en generación  
d) Se escribe en libros  
e) Solo lo usan los músicos

**17. ¿Qué función cumple el folklore en la cultura?**  
a) Destruir creencias  
b) Promover la globalización  
c) Evitar el aprendizaje  
d) Impedir el uso del idioma  
e) Preservar la identidad cultural

**18. ¿Qué leyenda explica el origen del sol y la luna?**  
a) Kurupi  
b) Yasy yateré  
c) Tau y Keraná  
d) Luisón  
e) Karai octubre

**19. ¿Qué se entiende por “Tavarandu”?**  
a) Medicina natural  
b) Folklore o cultura popular  
c) Arte moderno  
d) Economía rural  
e) Religión

**20. El folklore guaraní incluye principalmente:**  
a) Códigos legales  
b) Textos escolares  
c) Elementos culturales como leyendas, música y comidas  
d) Reglas matemáticas  
e) Noticias actuales